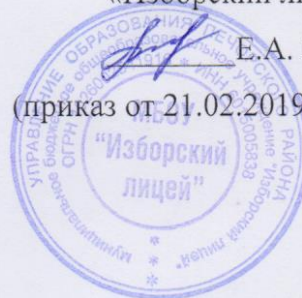


Принято
на заседании
педагогического совета
(протокол от 20.02.2019 г. №6)

Утверждаю
Директор МБОУ
«Изборский лицей»
Е.А. Радсик
(приказ от 21.02.2019 г. №16)



ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ, О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И
ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

МБОУ «ИЗБОРСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценивания образовательных достижений, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ «Изборский лицей» (далее Учреждение):

- Уставом Учреждения;

- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Положением о различных формах получения образования и формах обучения;

- Положением об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

1.2. Настоящее Положение определяет систему оценивания образовательных достижений, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие,

четверть), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах деятельности Учреждения и публикуются на официальном сайте Учреждения в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

2. Система оценивания образовательных достижений обучающихся

Система оценки достижения результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и лицеем.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

1. сформированность основ гражданской идентичности личности;
2. готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
3. сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Личностные результаты выпускников на уровнях начального и основного общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке.

Формой фиксации личностных достижений детей в Учреждении является портфолио (портфель достижений) обучающегося.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального, основного общего образования.

Оценка достижения метапредметных результатов ведётся в рамках системы промежуточной аттестации. Широкие возможности для оценки сформированности метапредметных результатов открывает использование проверочных заданий, успешное выполнение которых требует освоения навыков работы с информацией.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса – учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Основным объектом оценки предметных результатов является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на

изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе годовой промежуточной аттестации.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса)

Цель текущего контроля успеваемости заключается в

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям (2-9 классы) или полугодиям (10-11 классы);
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов.

3.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

3.3.1. поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

3.3.2. по учебным четвертям или полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2 классе (со 2 четверти), 3-9-х классах;
- по полугодиям – в 10–11-х класса по всем предметам.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

- во 2-11-ых классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам;

- за устный и письменный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал;

- текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок;

- проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

3.5. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть (полугодие):

- отметка за четверть выставляется при наличии не менее 3 (трех) текущих отметок, за полугодие – не менее 5 (пяти) текущих отметок;
- при пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации;
- отметки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и должны включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

4.2. Промежуточную аттестацию в Учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения.

Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты проекта.

4.4. Переводные экзамены в 8-ых, 10-ых классах:

- в 8 классе - 2 экзамена,
- в 10 классе – 2 экзамена.

Результаты РКМ засчитываются в качестве результатов переводных экзаменов.

Если в 8 и 10 классах РКМ проводится только по одному предмету, то второй предмет для экзамена добавляется решением педсовета.

Формы организации контроля:

- *Собеседование* как одну из форм устного экзамена целесообразно проводить с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

- *Устная аттестация по билетам* предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий.

- *Письменный экзамен.*

- *Защита проекта* предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя. Не позднее, чем за неделю до экзамена, проект представляется на рецензию учителю-предметнику. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты проекта.

- *Тестирование в форме РКМ.*

Переводные экзамены сдают учащиеся 8, 10-х классов по решению педагогического совета:

- в 8 классе - 2 экзамена.

- в 10 классе – 2 экзамена. На экзамен отводится один астрономический час.

От переводных экзаменов (кроме РКМ) решением педагогического совета могут быть освобождены обучающиеся:

- 8 и 10 классов, успевающие по итогам года на «4» и «5» ,

- находящиеся на индивидуальном обучении на дому,

- находящиеся в оздоровительных учреждениях санаторного типа,

- заболевшие в период аттестации при наличии справки медицинского учреждения и заявления родителей (законных представителей),

- дети с ОВЗ.

Экзаменационные материалы (вопросы к билетам, практические задания...) готовятся учителями-предметниками, сдаются в администрацию Учреждения за 1 месяц до начала аттестации и утверждаются на заседаниях МО.

Для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий.

Переводные экзамены заканчиваются не позднее 30 мая.

Права обучающихся:

- к экзаменам допускаются обучающиеся 8, 10 классов, освоившие программу соответствующего класса, имеющие положительные отметки по всем предметам,

- на устном экзамене ученик имеет право готовиться к ответу не более 25 минут;

- при сдаче по билетам экзаменуемым разрешается поменять билет, при этом оценка снижается на один балл;

- отметка за письменные экзаменационные работы сообщается обучающемуся на следующий день. В случае несогласия с ней ученик имеет право обращаться с письменным заявлением к председателю аттестационной комиссии

лица. При этом работа пересматривается расширенной аттестационной комиссией (в Учреждении издается приказ);

- ученики, пропустившие аттестацию по уважительной причине, сдают экзамены в дополнительные сроки;

- учащиеся 8 и 10 классов, получившие на переводных экзаменах неудовлетворительные отметки, пересдают данные экзамены.

Расписание экзаменов, списки комиссий составляются не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационного периода и утверждаются директором Учреждения.

Экзаменационная комиссия при промежуточной аттестации может состоять из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента.

Оценки, полученные обучающимися в ходе переводных экзаменов, записываются в ведомости, учитываются при выставлении итоговой оценки по предмету.

4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.7 Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением (третья неделя сентября и во второй раз – вторая неделя октября) в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

4.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или на обучение по индивидуальному учебному плану, или после прохождения психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с её рекомендациями переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам.