

**Описание адаптированной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(VIII вида) МБОУ «Изборский лицей»**

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии со Стандартом основного общего образования 2004 года и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М.Бгажноковой.

Образовательная программа утверждена приказом по школе от 07.09.2017 № 57.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ родители (законные представители) пользуются своим правом не отправлять ребенка в специализированное учебное заведение (по разным причинам), поэтому все дети, проживающие в микрорайоне школы получают необходимое им образование в МБОУ «Изборский лицей» в специальных коррекционных классах).

Данная образовательная программа (для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья) формировалась исходя из положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в статье 9 которого сказано: «Образовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности» «с учётом запросов обучающихся и их родителей - заказчиков и потребителей образовательных услуг», а также то, что её разработка и утверждение относится к компетенции образовательных учреждений (статья 32) .

В Программе учтены специфика образовательного процесса, потребности и запросы участников образовательного процесса, особенности психофизического развития и возможности обучающихся, воспитанников школы.

Программа является локальным нормативным документом, содержательной

и критериальной основой для разработки учебного плана, плана воспитательной работы, рабочих программ педагогов по учебным предметам.

Программа определяет:

- коррекцию отклонений в развитии средствами образования и трудовой подготовки детей с умственной отсталостью, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции в общество;
- цели, задачи и направления развития образовательного процесса;
- регламентацию всех видов образовательной деятельности участников образовательного процесса, в том числе систему оценки результатов её освоения учащимися.

Программа включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Программы, учитывает особенности образовательного процесса школы, классов, способы определения достижения целей и результатов и включает: - пояснительную записку, - планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы, - систему оценки достижения планируемых результатов освоения Программы.

Содержательный раздел формулирует содержание начального общего и основного общего образования, включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных результатов продвижения в своем развитии детей с умственной отсталостью и содержит:

- программу развития учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) обучающихся с недостатками в умственном развитии на уровне общего образования,
- программы отдельных учебных предметов,
- программу воспитания и социализации обучающихся с недостатками в умственном развитии на ступени общего образования, включающую духовно нравственное развитие и воспитание обучающихся, их

социализацию и профессиональную ориентацию, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, механизмы реализации компонентов Программы и включает:

- учебный план МБОУ «Изборский лицей», как один из основных механизмов реализации адаптированной образовательной программы;

- систему условий реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями Базовых Программ специального образования школ VIII вида.

МБОУ «Изборский лицей», реализующая адаптированную образовательную программу основного общего образования обеспечивает ознакомление:

- с программой обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса,

- с правами и обязанностями в части формирования и реализации образовательной Программы, установленные законодательством РФ и уставом образовательного учреждения;

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в школе, в классе.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, в части касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми адаптированной образовательной программы, закрепляются в заключенном между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения образовательной Программы.

Переработка адаптированной образовательной программы, внесение изменений и дополнений в её содержание производится в связи с выходом в свет новых нормативно-правовых документов по специальному образованию, СФГОС, в случае изменения наименования и Устава школы.