

Принято
на заседании
педагогического совета.

Протокол от 30 августа
2013 года № 8



Утверждаю
Директор МБОУ «Изборский
лицей»

Е.А. Радсик
Е.А. Радсик

02 сентября 2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

МБОУ «ИЗБОРСКИЙ ЛИЦЕЙ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Одним из составных элементов общей культуры человека является профессиональная культура. Под профессиональной культурой понимается определенный уровень развития способностей, знаний, умений, навыков, необходимых педагогу для успешного выполнения работы.

Педагогическое мастерство обогащается, развивается на основе информации и ее своевременного использования, творчества, умственного труда и невозможно без духовно-нравственной культуры педагога, реализуемой в гуманистической педагогической позиции.

Педагог должен в своей деятельности соблюдать следующие установки с целью ее усовершенствования:

- установка на ученика;
- установка на себя как педагога;
- установка на способы своей работы.

Общее руководство методической работой учителей осуществляет заместитель директора по УВР.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель: развитие профессиональных качеств учителя, воспитателя, классного руководителя.

Задачи:

1. Активно участвовать в разработке, реализации программы развития образовательной организации, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.
2. Изучать ценный опыт достижений в образовании.
3. Знакомиться с информацией о новых методиках, технологиях, организаций и диагностике образовательного процесса.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.

Педагогические работники образовательной организации должны:

1. Состоять в ШМО, творческих группах, организованных в лицее с целью повышения квалификации педагогического работника.
2. Участвовать в районных, лицейских заседаниях ШМО, РМО, семинарах по обмену опытом.
3. Участвовать в проведении предметных недель, днях открытых дверей, выездных семинарах и т.д.
4. Повышать профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации.
5. Педагог должен выбрать тему по самообразованию и работать над нею в течение учебного года (или нескольких лет).

6. Педагог должен участвовать в подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

7. Педагог может принимать участие в различных конкурсах профессионального мастерства, поступать в аспирантуру, работать над диссертацией.

8. Проблемы развития лицея должны стать проблемами учебно-воспитательной работы педагога.

9. С целью повышения профессионального мастерства учитель должен планировать, организовывать, руководить, контролировать процесс обучения, воспитания и развития учащихся.

10. С целью повышения квалификации учитель должен осваивать новые методики, технологии, новые идеи в педагогике, психологии. Требование саморазвития должен стараться выполнять каждый учитель.

11. Учитель должен овладеть методикой проектирования образовательных программ, воспитательных систем.

12. Учитель должен систематически заниматься самообразованием по теме «Коммуникативно-языковая культура», особенно в инновационных образовательных организациях.

Современный педагог должен владеть навыками монологического высказывания: свободно изъясняться, вести спор, беседовать, аргументировать, убеждать.

Ученик должен иметь возможность общения с педагогом, владеющим как разговорной, так и монологической речью.

4. КОНТРОЛЬ ЗА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ.

1. Промежуточный отчет о состоянии методической работы учителей проходит ежегодно в январе перед заместителем директора по УВР в присутствии директора лицея. На этот отчет учитель представляет в черновом варианте материалы по своей методической работе с необходимыми приложениями (разработки, альбомы, видео и т.д.).

2. По итогам отчета учителю даются рекомендации для предоставления на лицейские и районные методические выставки.

3. В марте учитель предоставляет администрации лицея обобщение своей работы в форме информационно-педагогического модуля (краткой формы педагогического сообщения), а в мае – материалы диагностики результатов обучения, воспитания, развития.

4. Учитель сдает работы в мае зам. директора по УВР.

5. Готовые материалы по методической работе хранятся в методическом кабинете и могут быть представлены на научно-практической конференции, выставке, семинарах и т.п., могут использоваться для обобщения опыта.

6. Педагогический работник, мало уделяющий внимания своему профессиональному образованию, на совещании при директоре отчитывается о своей работе и причинах ее невыполнения.

7. В случае невыполнения требований Положения о методической работе педагогу устанавливается нагрузка в размере 1 ставки на следующий год, он может быть освобожден от классного руководства и заведования кабинетом как не занимающийся повышением своей профессиональной подготовки.