

Отчет о результатах самообследования школы за 2020 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изборский лицей»

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Изборский лицей»
31 августа 2020 года
(протокол от 31.08.2020 №1)

УТВЕРЖДАЮ. Приказ №53 от 03.09.2020

/ Директор МБОУ «Изборский лицей»

Радсик Е.А.



2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изборский лицей»
Руководитель	Раудсик Евгения Алексеевна
Адрес организации	181518 Псковская область, Печорский район, дер. Изборск, ул. Псковская, д. 31а
Телефон	+7 (81148) 9-66-88
Адрес электронной почты	org131@pskovedu.ru
Учредитель	Управление образования Печорского района
Год основания	1832
Лицензия	от 14 ноября 2016 года №2547, серия 60Л01 №0000898
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14 декабря 2016 года №1856, серия 60А01 №0000308, срок действия до 20 мая 2023 года

МБОУ «Изборский лицей» (далее – Лицей) расположен в деревне Изборск Печорского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 46,3% - рядом с Лицеем, 44% - в близлежащих деревнях, 3,7% - в г. Печоры, 5,2% - в г. Пскове.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», Якласс, Учи.ру, SkySmart, Core, ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Лицея на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план по повышению качества образования.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Органы управления, действующие в Лицее:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Общешкольный родительский комитет	- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка; - достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей; - формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.
Педагогический совет	Рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.
Совет старшеклассников	Организация работы с обучающимися по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса. Содействие администрации, воспитательному центру, классным руководителям, руководителям кружков и секций, педагогам-предметникам в совершенствовании условий организации образовательного и воспитательного процессов, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Представленная структура управления МБОУ «Изборский лицей» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

В 2020 году в систему управления в школе внесены коррективы из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделе по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2020 году – 145 , из них:

- по программам начального общего образования – 56;
- по программам основного общего образования – 71;
- по программам среднего общего образования – 18.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Нормативный срок реализации ООП НОО – 4 года. ООП НОО реализуется в рамках пятидневной учебной недели. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учащимися 1-4 классов общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника.

Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, в 2-4 классах - 34 недели. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие в олимпиадах школьников, региональных и всероссийских конкурсах. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

Рабочие программы НОО:

- по предметам учебного плана – в 1-х классах - 10 программ, 2-х-3-х классах - 11 программ, 4-х классах – 12 программ. Со 2 класса осуществляется углубленная подготовка учащихся по английскому языку.
- по внеурочной деятельности – 10 программ

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных региональных, муниципальных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

В 2020 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий, которая внесена в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году, а также «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной

образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено по 3 часа в неделю.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Занимательные игры»
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»
Общекультурное	«Юный краевед», «Наша прекрасная планета», «Читаем вместе», «Удивительный мир животных»
Духовно-нравственное	«Народная культура»
Социальное	«Занимательный английский», «Развитие речи»
Итого	3 часа в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Физкультура»
Общеинтеллектуальное	«Информатика в играх и задачах», «Трудные задачи в математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
Социальное	«Экология»
Общекультурное	«Занимательный немецкий», «Краеведение», «Родной язык и

	родная литература»
Итого	3 часа в каждом классе

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 году:

Класс	Ученики											Ср. балл	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2а	13	2	15,38	Ветлева В. Егорова К.	6	46,15	5	38,46	0	0		4,47	61,54	81,81
2б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,8	0	59,2
2 Параллель	14	2	7,69		6	23,08	6	69,23	0	0		4,14	57,14	70,5
3 а	17	0	0		9	52,94	5	29,41	3	17,7	Мизернюк С. Никифоров Н. Оловянкин А.	4,12	52,94	70,3
4а	8	3	37,5	Бобырь С. Иванов А. Каткова А.	1	12,5	4	50	0	0		4,42	50	80,22
4б	2	0	0		0	0	2	100	0	0		4,05	0	67,4
4 Параллель	10	3	18,75		1	6,25	6	75	0	0		4,23	40	73,81
Начальное общее образование	41	5	8,81		16	27,42	17	57,88	3	5,88		4,16	51,22	71,54

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 29,5% (в 2019 г. был 65,7%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним. Количество неуспевающих увеличилось на 2,1% (в 2019 г. был 3,8%). Снижение

результативности образовательной деятельности в начальной школе связано с переходом на дистанционную форму обучения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 году:

Класс	Ученики											Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5а	12	0	0		8	66,67	4	33,34	0	0		4,47	66,67	81,21
6а	12	1	8,33	Навазова М.	2	16,66	7	58,33	2	16,67	Мизернюк В. Титов А.	3,83	25	61,56
6б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,42	0	48,33
6 Параллель	13	1	4,16		2	8,33	8	79,16	2	8,34		3,62	23,08	54,94
7а	13	0	0		3	23,08	9	69,23	1	7,69	Лисенков И.	4,01	23,08	66,36
7б	2	0	0		1	50	1	50	0	0		3,64	50	54,18
7 Параллель	15	0	0		4	36,54	10	59,62	1	3,84		3,82	26,67	60,27
8а	18	0	0		0	0	16	88,89	2	11,11	Козлова Д. Ткачев И.	3,45	0	49,21
9а	12	1	8,33	Головина А.	2	16,67	9	75	0	0		3,63	25	55,17
9б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,73	0	57,82
9 Параллель	13	1	4,16		2	8,34	10	87,5	0	0		3,68	23,08	56,5
Основное общее образование	71	2	1,66		16	23,98	48	69,7	5	4,66		3,81	25,35	60,43

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2020 году с результатами освоения программ основного общего образования в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличился на 5% (в 2019 был 20,7%), процент обучающихся,

окончивших на «5», уменьшился на 1,3% (в 2019 – 3%). Количество неуспевающих в 2020 г. снизилось на 0,3% (в 2019 г. – 5%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям – предметникам было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2020 году:

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
10а	13	1	7,69	Луенкова А.	8	61,54	4	30,77	0	0		4,36	69,23	77,88	
11а	4	0	0		0	0	4	100	0	0		3,78	0	59,71	
Среднее общее образование	17	1	3,84		8	30,77	8	65,39	0	0		4,07	52,94	68,8	

Качество знаний в 2020 году увеличилось на 12% (в 2019 г. – 22,5%). Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» увеличилось на 3,8% (в 2019 г. отличников не было).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Представленные таблицы демонстрируют положительную динамику качества знаний, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы предупредить снижение результатов на 2021 год запланирован систематический контроль образовательных достижений учащихся, а также организована персональная работа с педагогами через систему наставничества.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Печорского района в 2020/21 учебном году Лицей:

1. Уведомил ТО управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Псковской области в Островском, Палкинском, Печорском, Пыталовском районах о дате начала образовательного процесса;

2. Разработал графики входа учеников в учреждение;

3. Подготовил расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепил классы за кабинетами;

5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания и обеззараживания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

7. Разместил на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для обработки каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на учебный год.

V. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Поступили на срочную службу
2019	20	10	9	5	3	1	1	0
2020	12+1	4	7	4	1	2	1	0

В 2020 году процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных учреждениях образования, увеличился по сравнению с 2019 г. Процент выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, уменьшился по сравнению с 2019 г.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Лицее работают 22 педагога, что выше показателей 2019 года на 2 человека; из них 11 – внутренних совместителей. В 2020 году уволился 1 человек (на 1 человека больше, чем в 2019 г.), прибыло 4 (на 3 человека больше по сравнению с предыдущим годом).

Один педагог имеет среднее специальное образование.

В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию (Журова С.Б. и Баролина Л.В.).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Сведения о количестве учителей (по стажу)	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>
До 3 лет	1	1	1
от 3 до 5 лет	0	1	1
от 5 до 10 лет	6	6	4
от 10 до 15 лет	5	5	4
от 15 до 20 лет	0	0	1
Более 20 лет	13	11	11

Итоги аттестации учителей.

Ежегодно администрацией школы отслеживаются результаты профессионального роста мастерства учителей, что находит явное отражение в аттестации педагогов:

Учебный год	Высшая квалификационная категория (%)	Первая квалификационная категория (%)	Не имеют категории (%)
2018	50	22,7	31,8
2019	40,9	18,2	40,9
2020	40,9	18,2	40,9

В 2020 учебном году аттестовано 2 педагога на высшую категорию. В 2021 году школа проанализирует возможности педагогов в повышении квалификации (мониторинг участия в конкурсах, конференциях, обобщении опыта) и организует методическую помощь в подготовке к прохождению аттестации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23400 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 430 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9900 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные

образовательные ресурсы – 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 49.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изборский лицей» располагается в двух одноэтажных зданиях: здание начальной школы (791.30 м²) и основное здание (1241.70 м²) по адресу - Псковская область, Печорский район, д. Изборск, ул. Псковская 31-а. Основное здание лицея построено в 1964 году, здание начальной школы - 1978 год.

Учебно-материальная база лицея обеспечивает условия, необходимые для реализации образовательного процесса. Условия лицея полностью соответствуют требованиям СанПинов, пожарной безопасности.

Общее число учебных кабинетов – 17.

Учебные кабинеты оборудованы школьной ростовой мебелью, техническими средствами обучения. В кабинетах биологии, математики и иностранного языка установлены интерактивные доски. Рабочие места учителей оснащены компьютерами. Мультимедийными проекторами оснащены кабинеты физики, русского языка, математики, иностранного языка, химии, биологии.

Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Оборудован кабинет информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Для занятий спортом оборудован спортивный зал площадью 128.2 м². Так же имеется открытая игровая площадка, комнаты для переодевания. Для организации трудового обучения оснащены столярная мастерская, кабинет технологии. Библиотека школы расположена в здании начальной школы, укомплектована учебной и методической литературой.

В школе имеется:

- мастерская по обработке древесины (мальчики);

- 1 стационарный компьютерный класс;
- 2 кабинета центра гуманитарного и технологического профилей "Точка Роста";
- библиотека с фондом 23400 экземпляров;
- 2 кабинета лаборатории (физика, химия);
- спортивный зал, комнаты для переодевания, игровая площадка;
- оборудование для видео - конференц-связи;
- 17 кабинетов для проведения учебных занятий, оснащенных мультимедийными проекторами и Интернет-связью.

В сентябре 2019 года проведен смотр учебных кабинетов комиссией, состоящей из администрации лицея и председателей ШМО учителей – предметников. Оценка работы учебных кабинетов проводилась по 5-бальной системе по следующим параметрам:

- Соответствие нормативным требованиям: освещенность, цветовая гамма, обеспечение чистоты воздуха, влажность и т.д.
- Наличие в кабинете инструкций и документов по санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям техники безопасности.
- Наличие и ведение документов по инструктажу учащихся по технике безопасности.
- Паспорт кабинета
- Перспективный план развития кабинета
- Перечень-каталог учебного оборудования, ТСО
- Перечень дидактических материалов по темам
- Папки с инструкциями по выполнению практических работ и других форм учебной работы для учащихся
- Оснащение и оборудование кабинета
- Дидактические материалы для фронтальной и индивидуальной работы (в том числе с одаренными, слабоуспевающими учениками)

- Тексты контрольных, проверочных работ и др.
- Аннотированная картотека видео-, кино- и т.д.
- Технические средства обучения, их соответствие нормативным требованиям, наличие памяток для работы с ними учащихся.

В результате проведения смотра учебных кабинетов выявлено, что требования, указанные в критериях, по которым проводилась оценка работы кабинетов, соблюдаются во всех учебных кабинетах. Педагогами в полном объеме и эффективно используются имеющиеся ресурсы кабинетов в образовательном процессе. Таким образом, в лицее учебные кабинеты отвечают всем современным требованиям и являются ресурсом обеспечения качества образования.

В 2019 году на базе МБОУ «Изборский лицей» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»** в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Лицей обеспечили современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а именно созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «ОБЖ и физическая культура», зоны коворкинга, медиазоны и шахматные гостиные.

XIX. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изборский лицей» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Изборский лицей» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «Изборский лицей» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Изборский лицей».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Изборский лицей» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://izb-liceum.ucoz.ru/>.

**Показатели деятельности МБОУ «Изборский лицей»
за 2019-2020 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	143 человек /12 классов
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек / 4 класса

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек / 5 классов
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек / 2 класса
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	48 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 человек / 0%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человека / 16%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек / 3,5 %
1.19.1	Муниципального уровня	3 человека / 2%
1.19.2	Регионального уровня	2 человека / 1,4%
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	17 человек / 11,9%

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек / 95,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым в 2020 г. по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 9%
1.29.1	Высшая	2 человека/9%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1 человек / 4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека / 22,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 31,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 78,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 71,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	нет
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	143 человека /100%