

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Изборский лицей» Печорского района
Псковской области

Федеральный национальный проект
«Успех каждого ребёнка»

Головина Светлана Николаевна
Зам. директора по УВР

Изборск, 2021

Реализация проекта

- **Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024**
- **Ответственные за реализацию проекта:**
 - **куратор – заместитель председателя правительства РФ Татьяна Голикова;**
 - **руководитель национального проекта – министр просвещения РФ Ольга Васильева**





**«Каждый ребёнок
одарён, раскрыть
его способности —
наша задача. В этом - успех
России».**

В. В. Путин



Цель проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных

для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачи



- Реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Качественное обновление содержания программ ДПО.
- Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.
- Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, предприятий реального сектора экономики учреждений культуры и спорта.
- Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.

- **Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития.**
- **Применение современных образовательных технологий.**
- **Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.**
- **Реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового уровня в сфере культуры, искусств, спорта.**
- **Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.**
- **Реализация проекта по созданию детских технопарков «Кванториум» для знакомства детей с современными технологиями.**

Успех – это:

- оптимальное соотношение между ожиданиями личности ребенка и людей, входящих в его непосредственное окружение, и результатами *его* деятельности (педагогика);
- переживание состояния радости, удовлетворение от того, что результат, к которому он стремился в своей деятельности, либо совпал с ее ожиданиями, надеждами, либо превзошел их (психология);
- умение добиваться поставленных целей, получая от этого удовольствие.

Ситуация успеха - это

- переживание радости, удовлетворения от того, что результат, к которому стремилась личность в своей деятельности, либо совпал с ее ожиданиями, надеждами, либо превзошел. (психология);
- целенаправленное, организованное сочетание условий и продуманной стратегии и тактики педагога, при которых для детей создается возможность достичь значительных запрограммированных результатов в деятельности (педагогика)



Психолого-педагогические условия ситуации успеха

- **создание комфортных психолого-педагогических условий каждому ребенку** (*мотивация положительная, благоприятная, оценка ребенка, недопущение отрицательной оценки деятельности ребенка, индивидуальное обсуждение неудач и недочетов, уважение к идеям и мыслям ребенка; обеспечение терпеливой поддержки и внимания и т. д.*)

- **выработка индивидуальных эталонов или относительных норм, по которым педагог оценивает достижения в интеллектуальном развитии и информирует о них детей;**
- **индивидуализация степени трудности заданий посредством предоставления детям возможности их выбора;**
- **включение внутренних активизаторов ребенка;**
- **осуществление оценки деятельности с точки зрения внутренних изменчивых факторов – усилий;**
- **обеспечение внешнего подкрепления на основе индивидуальных относительных норм.**

Разновидности успеха школьника

- Признание конкретного результата ребенка, в т. ч. и в случае преодоления им каких-либо трудностей;
- Признание личности ребенка в целом



Деятельность педагогов по созданию ситуации успеха

- создание комфортности для ребенка;
- погружение ребенка в творческий процесс;
- использование в работе активных методов и форм обучения и воспитания;
- опора на внутреннюю мотивацию;
- постепенный переход от совместных действий к самостоятельным; от самого простого до максимально сложного задания; «открытие новых знаний».
- вариативность для выбора направления деятельности, способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.
- индивидуальный подход (учет индивидуальных психофизиологических особенностей каждого ребенка и группы в целом)

Технологические операции создания ситуации успеха

- *авансирование успешного результата;*
- *латентное (скрытое) инструктирование ребенка в способах выполнения;*
- *мобилизация активности, педагогическое внушение;*
- *высокая оценка определенной детали*
- *снятие страха*
- *внесение мотива*





Детская успешность – это
тот самый механизм,
благодаря запуску
которого можно раскрыть
человеческий потенциал
во всей его полноте.

Развитие системы дополнительного образования

Разработка и реализация целевых моделей развития региональных систем дополнительного образования.



Программа работы дополнительного образования в МБОУ «Изборский лицей»

Направление	Наименование программы	Исполнители
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	Учитель физической культуры Строителева Э.В.
Физкультурно-спортивное	«Подготовка к ГТО»	Учитель физической культуры Строителева Э.В.
Физкультурно-спортивное	«Бадминтон»	Педагог дополнительного образования Савельева Н.А.