

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 15 от 30.08.2021 г

Утверждаю  
И.о.директора  
МБОУ «Изборский лицей»  
Матвеева Ю.Е.  
Приказ №40 от 30.08.2021 г.

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Изборск, 2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ "Изборский лицей" (далее – Программа) разработана в соответствии с:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ);

ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 31.07.2020 № 304)

Приказа МПРФ от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа МПРФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания»;

Письма руководителей МПРФ и Рособнадзора «О направлении разъяснений» от 26.04.202;

«Примерной программой воспитания», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального и основного общего образования;

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Концепцией воспитания юных жителей Псковской области и с учетом положений;

Программы развития МБОУ «Изборский лицей».

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Изборский лицей» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать лицей воспитывающей организацией.

Программа воспитания направлена на обеспечение достижений обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формирование у обучающихся основы российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности лица.

**Программа воспитания имеет четыре раздела:**

1. Воспитательный потенциал МБОУ «Изборский лицей» и окружающей его среды
2. Цель и задачи воспитания.
3. Способы организации воспитания обучающихся МБОУ "Изборский лицей.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

## **1. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МБОУ «ИЗБОРСКИЙ ЛИЦЕЙ» И ОКРУЖАЮЩЕЙ ЕГО СРЕДЫ**

Лицей имеет свою историю, исчисляемую с 1832 года. В связи с этим воспитательный процесс строится с учетом сложившихся традиций и внедрения новых информационно - инновационных технологий.

В Изборском лицее создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Большинство педагогов включено в инновационную деятельность. Педагоги лицея регулярно повышают уровень квалификации на базе ПОИПКРО.

С целью расширения образовательного пространства, разнообразия деятельности и общения обучающихся за пределами лицея, влияния на них социальной, природной, предметно-эстетической среды лицей ориентируется на партнерство с учреждениями (социума) в пределах доступности.

Единственным градообразующим предприятием Изборска является Государственный историко-архитектурный и природно-ландшафтный музей-заповедник «Изборск». Он выступает в качестве базы для ведения культурно-просветительской работы с обучающимися лицея (лекции, экскурсии и квесты по родному краю, консультации по ведению документации и сохранению музейных экспонатов, заседания кружка «Изборская пятница», совместные акции и праздники).

Геокультурное положение Изборска, наличие богатых традиций и развитие народных промыслов, прикладного творчества народа располагает к сохранению и передаче целого ряда профессиональных знаний и навыков молодому поколению, воспитанию патриотизма, формированию опыта успешной социализации и дальнейшего самоопределения личности. Все это актуализирует проблему взаимосвязи лицея с учреждениями социального окружения.

Дополнительное образование осуществляется через сеть кружков, клубов, секций, организуемых на базе Воскресной школы, сельской библиотеки, Дома Культуры, школы Искусств, Дворца творчества, Детской юношеской спортивной школы г. Печоры. Это позволяет учитывать и развивать различные интересы и способности обучающихся Изборского лицея. С данными учреждениями установлены многолетние и прочные связи сотрудничества.

Процесс воспитания в МБОУ «Изборский лицей» основывается на следующих принципах:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, безопасность нахождения его в лицее;

- ориентир на создание в лицее психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в лицее являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне лицея, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции и т. д.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» (ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст.9 «Образовательные программы»), современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также опираясь на базовые ценности нашего общества (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **цель воспитания** в МБОУ «Изборский лицей» – самораскрытие, самореализация и личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении обучающимися знаний основных норм поведения в обществе, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

**1. На уровне начального общего образования (НОО)** - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных *норм и традиций того общества, в котором они живут.*

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- воспринимать традиции своей семьи, уважать старших и заботиться о младших, выполнять посильную работу, быть трудолюбивым как в учебных, так и в домашних делах - *осознание «Я» как члена семьи;*

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну - *осознание «Я» как гражданина России;*

- беречь и охранять природу - *осознание и принятие ценности природного мира, следование нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;*

- проявлять миролюбие; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; уважительно относиться к людям - *знание основных моральных норм и их выполнение,*

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить

знания, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу - *способность к оценке своей деятельности.*

**2. На уровне основного общего образования (ООО)** - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья - *принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, осознание значения семьи в жизни человека и общества.*

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения - *сформированность уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.*

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине - *осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.*

- к природе как источнику жизни на Земле - *сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.*

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы - *осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.*

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека - *сформированность ответственного отношения к учению, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.*

- к культуре как духовному богатству общества - *развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера*

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека - *сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.*

- к окружающим людям - *готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания*

- к самим себе как самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее - *освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей*

**3. На уровне среднего общего образования (СОО) - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. Это:**

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких - *личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям и подготовка к семейной жизни*

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике - *личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду и социально-экономических отношений*

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, селу, стране, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции - *личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству), к закону, государству и к гражданскому обществу.*

- опыт природоохранных дел, изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, создания собственных произведений культуры, творческого самовыражения - *личностные результаты в сфере*

*отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре*

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице - *личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся*

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт - *личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми*

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей, опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации - *личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя.*

В соответствии с результатной целью определяются **задачи воспитания:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, подготовки, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лица;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В соответствии с Концепцией воспитания юных жителей Псковской области определены следующие идеи-принципы:

- 1) событийность;
- 2) персонифицированность;
- 3) развивающая направленность;
- 4) системность;
- 5) гуманистичность;
- 6) рефлексивность.

### **3. СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «ИЗБОРСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

Практическая реализация цели и задач воспитания представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

#### **3.1. Инвариантные модули**

##### **3.1.1. Модуль «Организация воспитательной деятельности классных руководителей»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует: работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Классный руководитель - ключевая фигура в воспитательном взаимодействии педагогов с детьми. От него зависит не только результативность воспитательной деятельности, но эмоционально-психологический и нравственный климат в классном сообществе, настроение и самочувствие ребенка, удовлетворенность родителей жизнедеятельностью и организацией воспитательного процесса в лицее.

Основные направления деятельности классного руководителя

<b>Основные направления</b>	<b>Деятельность классного руководителя</b>	<b>Цель</b>
<b>Работа с классным коллективом</b>	Инициирование и поддержка участия обучающихся в общешкольных ключевых делах лицея и делах класса.	Оказание помощи обучающимся в подготовке, проведении и анализе классных и общешкольных ключевых дел
	Организация совместных дел, интересных и полезных для развития и самореализации обучающихся (познавательной, трудовой, доверительных	Вовлечение обучающихся в совместные дела и их самореализация. Установление доверительных

	спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности)	отношений с обучающимися класса.
	Организация и проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе	Предоставление обучающимся возможности для обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме. Создание благоприятной среды для общения
	Сплочение коллектива класса через игры и тренинги, походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями, празднования в классе дней рождения детей, внутриклассные «огоньки» и вечера	Обеспечение каждому обучающемуся участия в жизни класса и возможность рефлексии
	Выработка совместно с обучающимися законов класса	Освоение обучающимися норм и правил общения, которым они должны следовать в лице
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников на уроках, переменах, в общении со сверстниками, специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по тем или иным нравственным проблемам	Сверка результатов наблюдения и беседы классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом, социальным педагогом
	Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора	Трансформирование проблемы обучающегося в задачу, которая решается совместно с классным руководителем

	профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.),	
	Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на его самореализацию	Фиксирование портфолио и совместный анализ достижений, успехов и неудач обучающегося
	Коррекция поведения обучающегося через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса	Включение обучающегося в проводимые школьным психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>	Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками	Формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися
	Проведение мини-педсоветов	Решение конкретных проблем класса и интеграция воспитательных влияний на обучающихся
	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	Создание условий учителям-предметникам для возможности лучше узнавать и понимать своих учеников, в отличной от учебной обстановке
	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса	Объединение усилий в деле обучения и воспитания обучающихся
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>	Регулярное информирование родителей или их законных представителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в	Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании

	целом	отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками
	Организация родительских собраний	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников
	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении лицея	Решение вопросов воспитания и обучения, привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса и ключевых дел лицея
	Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, акций	Сплочение семьи и школьного сообщества

Координация деятельности классных руководителей осуществляется через методическое объединение классных руководителей

### 3.1.2. Модуль «Урок как форма воспитания»

Воспитание обучающихся проходит не только во внеурочной деятельности, но и *во время урока*. Усилия педагогов лицея направлены на достижение максимальной эффективности учебно-познавательного процесса и развитие личности обучающихся через воспитательный потенциал уроков, который включает в себя следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников и организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения и высказывания учащимися своего мнения и отношения к ней;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися (интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, групповая работа или работа в парах) учит командной работе и взаимодействию друг с другом, даёт возможность обучающимся приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов даёт им возможность приобрести навыки: самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и система дополнительного образования»**

Внеурочная деятельность и система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит по следующим направлениям.

**Интеллектуально-познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Общекультурная и художественная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

**Духовно-нравственная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе и их общее духовно-нравственное развитие.

**Спортивно-оздоровительная и трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду и формирование у них навыков самообслуживания.

**Социальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Дополнительное образование в МБОУ «Изборский лицей» организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Кроме внутренних ресурсов лицей ориентируется на партнерство с учреждениями (социума) в пределах доступности, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования, ДК, библиотеки, музея-заповедника «Изборск».

Направления внеурочной деятельности и дополнительного образования корректируются годовым учебным планом и реализуются через деятельность детских творческих объединений, кружков лицея и учреждений дополнительного образования.

### 3.1.4. Модуль «Ученическое самоуправление»

*Ученическое самоуправление* помогает воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Ученическое самоуправление в лицее осуществляется следующим образом.

#### *На уровне школы:*

- через деятельность выборного **Совета Старшекласников**, состоящего из представителей 7-11 классов, избранных на классных собраниях сроком на 1 год и утвержденных на общешкольной конференции обучающихся. Совет Старшекласников учитывает мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы:

- через работу постоянно действующих Центров по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### *На уровне классов:*

через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

### ***На индивидуальном уровне:***

через вовлечение обучающихся с 1 по 11 класс в деятельность детского ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.1.5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, подготовка обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

**циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего на уровне предпрофильной и профильной подготовки;

**профориентационные игры:** деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

**экскурсии на предприятия округа, района, области**, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

**посещение дней открытых дверей** в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, профориентационных выставок, ярмарок профессий;

**изучение интернет ресурсов**, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

**участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

**индивидуальные консультации психолога** для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

**освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору**, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Профориентационная работа в МБОУ «Изборский лицей» опирается на следующие принципы:

- систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);

- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);

- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

### **3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»**

Воспитательная система школы не будет эффективно развиваться без взаимодействия с семьями обучающихся. Школа и семья – это два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Родители – активные участники образовательного процесса в жизни лица, влияющие на механизм его развития. Содержание совместной работы семьи и школы включает следующие направления виды и формы деятельности:

1. Повышение психолого-педагогической культуры семьи через педагогический всеобуч, практикумы, деловые игры. Для этого на родительские собрания принято приглашать различных специалистов – врачей, психологов, работников правоохранительных органов.

2. Участие родителей (законных представителей) в учебно-воспитательном процессе через совместные ключевые творческие дела и мероприятия, в организации и проведении различных экскурсий, бесед для обучающихся.

3. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) педагогами, приглашение на уроки, совместное планирование.

4. Работа родительского форума на образовательной цифровой платформе регионального электронного журнала и дневника, интернет-сайте лица, где обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, осуществляются виртуальные консультации психолога, социального педагога и учителей.

5. Участие родителей (законных представителей) в системе управления

лицеем через общешкольный родительский комитет и Попечительский совет. Родительский комитет поддерживает генеральную линию учебно-воспитательной работы лицея и принимает участие в решении хозяйственных проблем, материально-техническом оснащении лицея.

6. Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей), консультации школьным психологом и социальным педагогом по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций

7. Участие родительской общественности в работе Совета профилактики с целью решения проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося.

### **3.2. Вариативные модели**

#### **3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Важную роль в воспитании учащихся и интеграции системы воспитания в Изборском лицее играют *ключевые общешкольные дела*. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Введение ключевых дел в жизнь лицея помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

*Ключевые общешкольные дела в лицее* носят комплексный характер и охватывают значительную часть учебно – воспитательного процесса, урочную, внеурочную деятельность школьного коллектива и ориентированы на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями

обучающихся. Основные ключевые дела в лицее традиционны, но каждый год меняется содержание и форма проведения. В рамках чёткой системы ключевых дел каждый класс и классный руководитель имеет свободу выбора, отвечая за проведение того или иного дела. Эти дела стимулируют творчество и инициативу каждого обучающегося.

Рост уровня благосостояния Российского общества, внедрение новых информационно - инновационных технологий, повышение материально-технической базы лицея, способствует разнообразию форм и направлений воспитательной деятельности.

Ключевые дела – это верный путь соединения детско-взрослой общности, сохранения союза детей и взрослых. В осуществлении ключевых дел в лицее огромную роль играет дополнительное образование, учреждения социального окружения, родительская общественность, жители Изборской округи, Воскресная школа, мероприятия и дела, которых направлены на формирование духовно-нравственного воспитания обучающихся.

***Основными направлениями деятельности каждого ключевого дела является:***

- воспитание ценностного отношения к познавательной деятельности,
- воспитание ценностного отношения к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества,
- воспитание ценностного отношения к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали),
- воспитание ценностного отношения к Отечеству,
- воспитание ценностного отношения к прекрасному,
- воспитание ценностного отношения к себе, образу своей жизни, собственному развитию.

Ключевые дела отражают педагогические принципы и ценности, охватывают разные виды, формы деятельности лицея.

### ***На внешкольном уровне:***

- **социальные проекты** – совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума: поддержание порядка на братских захоронениях, трудовой десант, благоустройство прилегающей территории, субботники, экологические акции, благотворительные мастерские и т.п.;
- **дискуссионные площадки** (встречи с представителями власти и социума, обсуждения в рамках родительского лектория, странички в сетевых сообществах) для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка. Проводятся на базе центра «Точка роста» с участием медиа-центра лицея;
- **спортивные состязания, праздники, фестивали, представления** - проводимые для жителей Изборска и организуемые совместно с семьями обучающихся виды спортивной и творческой деятельности, которые открывают возможности для самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- **местные, региональные и всероссийские акции** - посвященные значимым отечественным и международным событиям (акция «Бессмертный полк», «окна Победы», открытые уроки, фестивали и т.п.).

### ***На школьном уровне:***

- **общешкольные праздники, творческие дела и мероприятия**, связанные со значимыми для детей и педагогов датами как на уровне лицея, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы; Ежегодные события лицея, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел:  
**сентябрь** - День Знания, Месячник безопасности, День Здоровья, экскурсии по родному краю

**октябрь** – День добра и уважения, День Учителя, День Лицеиста, Посвящение в Первоклассники, Праздник «Урожая», марафон Знаний (школьные олимпиады по предметам), трудовой десант

**ноябрь** – День народного Единства; День Матери, Акции «Мы за здоровый образ жизни».

**декабрь** – Месяц Деда Мороза, Новогодний маскарад, новогодние видео-поздравления

**январь** – Рождественские встречи, День заповедников и национальных парков

**февраль** – Школа Мужества, День защитника Отечества, Праздник «Папа, мама, я + мои друзья!», Масленичная ярмарка

**март** – Праздник мам и бабушек, видеопрезентации «Праздничные поздравления», Экологический фестиваль, Неделя детской книги

**апрель** – интеллектуальный марафон проектных работ; трудовой десант

**май** – Вахта Памяти: акция «Бессмертный полк», подарок ветеранам, митинги на братских захоронениях, День славянской письменности, Праздник Последнего Звонка, Фестиваль творчества (самопрезентации классов, Центров ученического самоуправления), Выпускной бал.

К традиционным воспитательным мероприятиям относятся и классные часы по разнообразной тематике: о культуре поведения в общественных местах, беседы по технике безопасности, знакомство с профессиями, игровые программы и др.

- **торжественные ритуалы посвящения**, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов и развивающие школьную идентичность обучающихся, а также ритуалы, связанные с героико-патриотическим воспитанием;

- **церемонии награждения** (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни лицея, в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, внесших значительный вклад в развитие лицея.

### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных органов самоуправления.
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности ученического самоуправления класса.

### ***На уровне обучающихся:***

- вовлечение обучающихся в ключевые дела лица;
- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Таким образом, ключевые дела способствуют развитию обучающихся, воспитывают в них положительные моральные качества, потребность в знаниях, эмоциональную отзывчивость, эстетические взгляды, дисциплинированность, прививают интерес к настоящему и будущему страны, родному краю.

### **Модуль 3.2.2. «Экскурсии и походы»**

Экскурсии и походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: на природу в форме пеших, велосипедных, лыжных прогулок и т.п.;

- литературные, исторические, географические экскурсии, организуемые учителями и родителями обучающихся в другие города или села для изучения биографий поэтов, писателей и общественных деятелей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- Экскурсии в музеи, картинные галереи, места исторических событий, в технопарки, на предприятия и т.п.

### **3.2.3. Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Медиацентр лицея «Сова Изборска» — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала обучающихся, проявления себя, проба своих сил в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся, возможность участия в конкурсах школьных медиа.

**Цель** - создание интерактивного виртуального образовательного пространства и освещение всех сторон жизни лицея, значимых событий Изборска и его окружи.

Освещать события планируется посредством:

**1. Школьного интернет-сообщества «Сова Изборска»**, где освещаются наиболее интересные моменты жизни лицея и социума, общешкольные ключевые дела, работа кружков, секций, деятельность органов ученического самоуправления.

**2. Видеороликов**, которые являются мультимедийным сопровождением презентаций жизни классов, школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров.

**3. Школьного сайта, электронного журнала и интернет-сообществ** с целью освещения деятельности лицея в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к деятельности лицея, информационного продвижения ценностей образовательного учреждения, организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающиеся, учителя и родители обсуждают значимые для лицея вопросы.

#### **3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Предметно-эстетическая среда лицея обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию мира обучающимся лицея.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера школьных коридоров, окон и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах лицея регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни лицея знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лицея, ее традициях, правилах.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в лицее воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами лицея (организованной рабочей группой педагогов) с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации МБОУ «Изборский лицей») внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лицее, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам,

так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального

воспитания (в котором лицей участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

№ п/п	направление	критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1.	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение	Классные руководители, заместитель директора	Методика Н.П. Капустиной
2.	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления	Классные руководители, заместитель директора, активные родители	Анкеты (опросы) для учащихся, родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в лицее внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

качеством существующего в лицее ученического самоуправления;  
качеством профориентационной работы лицея;  
качеством работы школьных медиа;  
качеством взаимодействия лицея и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в лицее воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**1. Направления процесса воспитания и основные элементы  
содержания воспитательного взаимодействия обучающихся  
на уровне 1-4-х, 5-9-х, 10-11 классов**

**1-4 классы**

<i><b>Направления процесса воспитания</b></i>	<i><b>Основные элементы содержания воспитательной деятельности</b></i>
1. Воспитание ценностного отношения к познавательной деятельности	Развитие познавательной активности и учебных навыков обучающихся. Формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке. Развитие индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Воспитание ценностного отношения к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества	Формирование первоначальных представлений о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества. Уважение к труду и творчеству старших и сверстников. Элементарные представления об основных профессиях. Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности. Выработка первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов. Формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.
3. Воспитание ценностного отношения к социальному и природному	Развитие интереса и формирование ценностного отношения к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе. Приобретение элементарного опыта

<p>окружению (на основе норм права и морали)</p>	<p>природоохранительной деятельности и бережного отношения к растениям и животным. Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности. Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в лицее, в быту, на отдыхе</p>
<p>4. Воспитание ценностного отношения к Отечеству</p>	<p>Привитие чувства справедливости, любви к семье, лицу, краю, Родине. Воспитание и развитие первоначального представления о правилах поведения в лицее, дома, на улице, в населенном пункте, на природе. Формирование отрицательного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей. Содействие созданию атмосферы дружбы, взаимопонимания и сотрудничества.</p>
<p>5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному</p>	<p>Формирование у обучающихся представлений и навыков об эстетических ценностях, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры. Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей. Формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре.</p>
<p>6. Воспитание ценностного отношения к себе, образу своей жизни, собственному развитию</p>	<p>Воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности. Осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни. Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников. Знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня.</p>

## 5-9 классы

<i><b>Направления процесса воспитания</b></i>	<i><b>Основные элементы содержания воспитательной деятельности</b></i>
1. Воспитание ценностного отношения к познавательной деятельности	<p>Содействие росту интереса к знаниям и мотивации к учению.</p> <p>Стимулирование познавательной активности и умения учиться.</p> <p>Развитие организованности и ответственности в учебной деятельности.</p> <p>Формирование мотивации к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности.</p> <p>Поддержка желания школьников проявить инициативу в самообразовательной деятельности</p> <p>Выработка умений применять полученные знания на практике.</p>
2. Воспитание ценностного отношения к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества	<p>Формирование мотивации к созидательной деятельности и проявлению в ней творчества.</p> <p>Содействие развитию трудолюбия, чувства уважения к труду других людей.</p> <p>Поддержка стремления к участию в коллективных делах и проявлению в них ответственности и инициативы.</p> <p>Совершенствование организаторских способностей, умений и навыков</p> <p>Формирование мотивации к участию в работе творческих объединений.</p>
3. Воспитание ценностного отношения к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали)	<p>Помощь в освоении ценностей природы, семьи, классного и школьного сообществ, гражданского общества, человечества.</p> <p>Развитие чувства уважения к другим людям, стремления соблюдать законы и правопорядок, правила жизнедеятельности своего коллектива, ответственного отношения к природе.</p> <p>Формирование мотивации к общению и сотрудничеству.</p> <p>Содействие росту социальной активности (участие в социально полезной деятельности, в деятельности общественных организаций.)</p> <p>Формирование экологической культуры.</p>

<p>4. Воспитание ценностного отношения к Отечеству</p>	<p>Содействие в усвоении школьниками образа Отечества и базовых национальных ценностей.  Формирование мотивации к изучению прошлого своей страны.  Развитие чувства любви к Родине, родному языку и культурному наследию своих предков.  Пробуждение чувства уважения к многонациональному российскому народу, его культурным и духовным традициям.  Помощь в формировании у подростков стремления исполнять свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.  Развитие гражданской идентичности.</p>
<p>5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному</p>	<p>Содействие освоению эстетических ценностей и идеалов отечественной и мировой культуры.  Расширение интереса к чтению, к занятию искусством и художественным творчеством.  Пробуждение эстетических чувств и уважения к этическим нормам.  Формирование мотивации к сохранению и созданию красоты.  Выработка умений заботиться о своем внешнем виде, о порядке и красоте окружающей действительности.  Поддержка стремления следовать в жизни этическим и эстетическим нормам и правилам.</p>
<p>6. Воспитание ценностного отношения к себе, образу своей жизни, собственному развитию</p>	<p>Оказание помощи детям в усвоении образа человеческого «Я», нравственных ценностей жизни.  Развитие чувства уважения к индивидуальным особенностям людей.  Формирование мотивации к самопознанию, самосовершенствованию самовыражению, самоанализу, самокоррекции.  Совершенствование способности учащихся к профессионально-личностному самоопределению и самореализации.  Формирование потребности вести здоровый и безопасный образ жизни.</p>

<b><i>Направления процесса воспитания</i></b>	<b><i>Основные элементы содержания воспитательной деятельности</i></b>
1. Воспитание ценностного отношения к познавательной деятельности	<p>Умение проявлять ценностные отношения к учебе как виду творческой деятельности; уважение к труду и творчеству старших и сверстников.</p> <p>Применение представлений о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества</p> <p>Умение применять навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.</p> <p>Проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.</p> <p>Использование опыта участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности; проектах, олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности.</p> <p>Умение выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах творческой деятельности.</p> <p>Мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.</p>
2. Воспитание ценностного отношения к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества	<p>Умение видеть красоту в окружающем мире; в поведении и поступках людей.</p> <p>Опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.</p> <p>Мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.</p>
3. Воспитание ценностного отношения к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали)	<p>Применение знаний о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики.</p> <p>Опыт участия в природоохранной деятельности в лицее, на пришкольном участке, по месту жительства, экологических инициативах и проектах.</p>
4. Воспитание	Умение проявлять ценностное отношение к своему

ценностного отношения к Отечеству	<p>народу, краю, культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, родному языку, народным традициям, старшему поколению.</p> <p>Использование знаний об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.</p> <p>Применение опыта постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; опыт социальной и межкультурной коммуникации.</p> <p>Применение знаний о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.</p>
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному	<p>Применение знаний об эстетических и художественных ценностях отечественной и мировой культуры.</p> <p>Опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.</p>
6. Воспитание ценностного отношения к себе, образу своей жизни, собственному развитию	<p>Осмысление целей и смысла своей жизни.</p> <p>Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность».</p> <p>Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.</p> <p>Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношении с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.</p> <p>Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.</p> <p>Активность в общественных и классных делах, в работе с младшими школьниками.</p> <p>Наличие достижений в одном или нескольких видах деятельности</p>

## 2. Формы воспитательной работы

<i>Основные направления воспитания</i>	<i>Формы воспитательной работы</i>
1. Воспитание ценностного отношения к познавательной деятельности	Интеллектуальные марафоны Проектно-исследовательские работы Предметные олимпиады Индивидуальные занятия с детьми Экскурсии, выставки, викторины, турниры Информационный час Устный журнал Классные лектории
2. Воспитание ценностного отношения к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества	Учебный труд на уроках Общественно полезный труд по самообслуживанию Игровые формы: «трудовые десанты», «операции» Экскурсии Внеурочные мероприятия: праздники труда, ярмарки, конкурсы, Города мастеров Презентации учебных и творческих достижений Стимулирование творческого учебного труда Творческий проект Занятие народными промыслами Природоохранительная деятельность
3. Воспитание ценностного отношения к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали)	Тематические классные часы по экологии Читательские конференции Цикл бесед «Уроки экологии» Праздники, конкурсы Экскурсии, поездки, прогулки, путешествия Туристические походы совместно с родителями Просмотр учебных фильмов и создание видеороликов Дискуссия, деловая игра Экологическая акция Природоохранительный проект
4. Воспитание ценностного отношения к Отечеству	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных государственным и национально - культурным праздникам Неделя пожилого человека Тематические классные часы по нравственной тематике Читательские конференции Цикл бесед «Уроки нравственности» Праздники, творческие конкурсы, благотворительные ярмарки, фестивали Экскурсии, поездки, путешествия по историческим и

	<p>памятным местам  Вахта Памяти: акция «Бессмертный полк», подарок ветеранам, митинги на братских захоронениях  Встречи с интересными людьми  Просмотр учебных фильмов</p>
<p>5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному</p>	<p>Концерты художественной самодеятельности  Конкурсы, фестивали, ярмарки, выставки  Праздники народного календаря  Участие в смотрах и конкурсах  Посещение театров, выставок  Экскурсии в музеи  Литературно-музыкальные композиции  Концерты-поздравления  Театральные постановки  Семейные праздники  Творческие проекты</p>
<p>6. Воспитание ценностного отношения к себе, образу своей жизни, собственному развитию</p>	<p>Практикумы и самопрезентации по самоанализу и взаимоанализу  Беседы и диспуты на нравственные темы  Уроки культуры поведения  Работа спортивных секций  Веселые старты, подвижные перемены  Проведение бесед с обучающимися по пропаганде ЗОЖ  Участие в соревнованиях  Проведения Дня Здоровья  Урок физической культуры  Туристические походы  Спортивные секции</p>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «ИЗБОРСКИЙ ЛИЦЕЙ» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**МОДУЛЬ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ»**

в том числе согласно индивидуальным планам работы классных руководителей

***1. Работа с классным коллективом***

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Составление и корректировка социального паспорта класса	1-4	сентябрь, январь, май	классные руководители социальный педагог
Оформление личных дел обучающихся	1-4	2 раза в год, сентябрь, май	классные руководители зам. директора по УВР
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах лицея и класса, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	1-4	по плану лицея	классные руководители педагог-организатор, зам. директора по УВР
Составление плана воспитательной работы с классом.	1-4	сентябрь	классные руководители зам. директора по УВР
Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	1-4	январь	классные руководители зам. директора по УВР
Организация на базе класса внутриклассных «огоньков» и вечеров, дней рождения детей, семейных праздников, конкурсов, соревнований	1-4	в течение года	классные руководители актив класса
Анализ выполнения плана воспитательной работы за год.	1-4	1 раз в год	классные руководители зам. директора по УВР
Организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	1-4	в течение года	классные руководители педагог-организатор, зам. директора по УВР
Проведение классных часов	1-4	в течение года по плану ВР класса	классные руководители актив класса
Оказание помощи в организации питания обучающихся	1-4	в течение года	классные руководители ответственный за организацию питания
Оформление и заполнение электронного классного журнала	1-4	ежедневно, отчет 1 раз в четверть	классные руководители зам. директора по УВР
Оформление журнала учета занятий и инструктажей по ТБ	1-4	систематически в соответствии графиком инструктажей	классные руководители
Организация профилактической работы с обучающимися	1-4	в течение года	классные руководители зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог

Организация и контроль дежурства учащихся по классу	1-4	ежедневно	классные руководители
<b>2. Индивидуальная работа с учащимися</b>			
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	1-4	сентябрь, май	классные руководители педагог-психолог
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов (уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в лицее и др.)	1-4	в соответствии с планом ВР класса и лица	классные руководители педагог-психолог социальный педагог
Проведение индивидуальной работы с обучающимися класса, направленной на оформление ими личных портфолио	1-4	в течение года	классные руководители зам. директора по УВР
Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	1-4	в течение года по плану ВР класса	классные руководители педагог-психолог, социальный педагог
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий	1-4	ежедневно	классные руководители социальный педагог
<b>3. Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	1-4	по плану ВР класса	классные руководители педагоги-предметники
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	1-4	еженедельно	классные руководители педагог-психолог, социальный педагог
Проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	1-4	по необходимости	классные руководители администрация школы
Планирование и участие в работе МО классных руководителей лица	1-4	По графику	Зам. директора по УВР, классные руководители
Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год	1-4	в течение года	классные руководители

<b>4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.</b>			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	1-4	регулярно	классные руководители
Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками		регулярно	классные руководители
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	1-4	по плану ВР класса	классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении лицея и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	по плану ВР класса	классные руководители
Привлечение членов семей обучающихся к организации проведению дел класса и ключевых дел лицея	1-4	по плану ВР класса	классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лицея	1-4	по плану ВР класса	классные руководители
<b>5. Тематические классные часы</b>			
Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: 1. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций 2. Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ 3. Урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 4. Урок, приуроченный ко Дню пожарной охраны	1-4	1 сентября 4 октября 1 марта 30 апреля	ответственный за пожарную безопасность, классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	классные руководители
День Конституции РФ	1-4	12 декабря	классные руководители
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-4	27 января	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	классные руководители
День Воссоединения России и Крыма.	1-4	18 марта	классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»	1-4	12 апреля	классные руководители
День Победы	1-4	май	классные руководители
День славянской письменности и культуры.	1-4	24 мая	классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	1-4	По графику	классные руководители

**МОДУЛЬ  
«УРОК КАК ФОРМА ВОСПИТАНИЯ»**

в том числе согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4		учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-организатор
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	2-4	в течение года	учителя начальных классов, учителя-предметники
Организация участия младших школьников в предметных неделях и днях: - предметная неделя учителей-предметников гуманитарного цикла - предметная неделя учителей-предметников естественно-математического цикла - предметная неделя начальных классов	2-4	согласно утвержденному графику	руководитель МО учителей начальных классов, учителя-начальных классов учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	2-4	по планам учителей-предметников	учителя-предметники
Взаимопосещение уроков	1-4	по согласованию	учителя начальных классов, учителя-предметники
Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1-4	по планам ВР класса	классные руководители
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады по предметам, проектную деятельность	2-4	по планам педагогов-предметников	учителя начальных классов, учителя-предметники
<b><i>Всероссийские открытые уроки, дни, тематические недели</i></b>			
Урок-исследование, посвященный Году науки и технологий	2-4	1 сентября	учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4		учителя начальных классов, учитель ОБЖ
Словарный урок, посвященный Международному дню распространения грамотности	1-4	8 сентября	учителя начальных классов
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков).	2-4	23 сентября	учителя нач. классов учителя русского языка учителя иностранных языков
Уроки здоровья, в рамках недели безопасности дорожного движения	1-4	27-29 сентября	классные руководители учителя ОБЖ и физической культуры

Урок-фестиваль, посвященный Международному дню музыки	1-4	4 октября	учитель музыки
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко дню гражданской обороны РФ	1-4	октябрь	учителя начальных классов, учителя ОБЖ, физической культуры
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках окружающего мира).	2-4	6 октября	учителя начальных классов
Библиографический урок, в рамках дня школьных библиотек	1-4	25 октября	библиотекарь, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	28 октября	учителя начальных классов
Всероссийский урок астрономии (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	до 05. 11	учителя начальных классов
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16 ноября	учителя ОБЖ и физической культуры учителя начальных классов
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроке литературы).	2-4	10 декабря	учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
День заповедников и национальных парков (минутка информации на уроках окружающего мира)	1-4	11 января	учителя начальных классов
Предметная неделя гуманитарного цикла	1-4	31.01-04.02	согласно плану МО гуманитарного цикла
220 лет со дня рождения Франца Шуберта (информационная минутка на уроке музыки)	1-4	2 февраля	учитель музыки
День науки (интерактивные уроки по предметам)	1-4	8 февраля	учителя-предметники учителя начальных классов
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка.	1-4	21 февраля	учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны	1-4	1 марта	учителя ОБЖ и физической культуры учителя начальных классов
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1-4	2 марта	учителя начальных классов
Урок чтения вслух, приуроченный ко Всемирному дню чтения вслух	1-4	2 марта	Учителя русского языка и литературы учителя начальных классов
Предметная неделя естественно-математического цикла	1-4	14.03 - 18.03	согласно плану МО естественно-математического цикла
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21-27 марта	учитель музыки классные руководители

Урок здоровья, в рамках Всемирного дня здоровья	1-4	7 апреля	учитель физической культуры, учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	29 апреля	учителя ОБЖ и физической культуры
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка).	1-4	24 мая	Учителя русского языка и литературы учителя-предметники

**МОДУЛЬ  
«КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

реализация курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется в соответствии с планами внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2021-2022 учебный год

**МОДУЛЬ  
«УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений).	1-4	1 раз в четверть	классные руководители актив класса
Классные рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Сменная обувь»	1-4	1 раз в четверть	классные руководители актив класса
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	классные руководители актив класса
Организация дежурства в классе	1-4	в течение года	Классные руководители актив класса
Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	1-4	в течение года	Классные руководители
Ведение портфолио «Я в школе» (выполнение общественных поручений)	1-4	в течение года	Классные руководители обучающиеся

**МОДУЛЬ  
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие во Всероссийских открытых уроках, олимпиадах, конкурсах	1-4	в течение года	учителя начальных классов, учителя-предметники
Знакомство с профессиями на уроках	1-4	в течение года	учителя начальных классов, учителя-предметники
Профориентационные встречи с родителями «Профессии в нашей семье»	1-4	в течение года	классные руководители

Уроки финансовой грамотности	1-4	в течение года	учитель основ фин. грамотности
Классные часы, посвященные вопросам профориентации (согласно планам воспитательной работы)	1-4	в течение года	классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии (общественные поручения и т.д)	1-4	в течение года	классные руководители

**МОДУЛЬ  
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ  
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)  
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

***1. На групповом уровне***

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы общешкольного родительского комитета и Попечительского совета	1-4	сентябрь	зам. директора по УВР, классные руководители
Организация работы родительского комитета и Попечительского совета, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители
Заседание Попечительского Совета родителей.	1-4	1 раз в четверть	администрация лицея
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	в соответствии с планом работы	зам. директора по УВР, социальный педагог
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: «Семья и школы: взгляд в одном направлении»; «Воспитание успешного ребенка»;	1-4	октябрь март	администрация лицея
Проведение классных родительских собраний	1-4	по плану ВР класса	классные руководители
Проведение родительского всеобуча.	1-4	согласно утвержденной программе	классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, соц.сети, сайт ОО)	1-4	в течение года	классные руководители
Организация на базе класса, лицея семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лицея.	1-4	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители педагог-организатор
Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий	1-4	в течение года	родительский комитет

***2. На индивидуальном уровне***

Посещение обучающихся на дому, с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-4	по графику	социальный педагог, классные руководители
Оказание помощи родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея	1-4	в течение года	администрация лицея, социальный педагог, классные руководители

и учителями-предметниками(по необходимости через школьную службы медиации)			педагог-психолог
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	в течение года	администрация лицея, социальный педагог, классные руководители
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	1-4	в течение года	классные руководители
<b>МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Общешкольные праздники, творческие дела и мероприятия</b>			
День знаний	1-4	сентябрь	Администрация лицея, классные руководители педагог-организатор
День Добра и уважения	1-4	октябрь	
День учителя	1-4	октябрь	
Посвящение в первоклассники	1	октябрь	
Праздник Урожая	1-4	октябрь	
День Народного единства	1-4	ноябрь	
День Матери	1-4	ноябрь	
Новогодние праздники	1-4	декабрь	
Рождественские встречи	1-4	январь	
День защитников Отечества	1-4	февраль	
Масленичная ярмарка	1-4	март	
Праздник мам и бабушек	1-4	март	
Вахта Памяти	1-4	май	
Праздник Последнего звонка	1-4	май	
Выпускной Бал	4	май	
<b>Региональные и всероссийские акции</b>			
«Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Администрация лицея, классные руководители педагог-организатор
«Подарок библиотеке»		октябрь	
«Доброта спасет мир»		октябрь	
«Покормите птиц»		ноябрь-март	
«Мы за здоровый образ жизни»		декабрь	
Субботник по благоустройству школьной территории		апрель	
«Окна Победы»		май	
«Бессмертный полк»		май	
«Георгиевская ленточка»	май		
<b>Памятные даты</b>			
День Неизвестного Солдата	1-4	3 декабря	классные руководители
День Героев Отечества		9 декабря	
День Конституции РФ		12 декабря	
День заповедников и национальных парков		январь	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)		27 января	
День российской науки		8 февраля	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		15 февраля	
День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ		1 марта	
		18 марта	

<p>День воссоединения Крыма и России          День Космонавтики          Международный день семьи          Международный день музеев          День славянской письменности и культуры          Международный день защиты детей          День русского языка – Пушкинский день России          День России          День памяти и скорби          День государственного флага РФ</p>		<p>12 апреля          15 мая          18 мая          24 мая          1 июня          6 июня          12 июня          22 июня          22 августа</p>	
<p><b>Всероссийские открытые уроки</b>          по ОБЖ:          - Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций          - Урок ко Дню гражданской обороны РФ          - Урок ко Всемирному дню гражданской обороны          - Урок ко Дню пожарной охраны          Всероссийский урок безопасности в сети Интернет          Единый урок «Права Человека»          Урок мужества          Гагаринский урок          Урок экологии, посвященные Дню Земли          Урок Победы</p>	1-4	<p>сентябрь          октябрь          март          апрель          октябрь          декабрь          февраль          апрель          апрель          май</p>	<p>классные руководители          учителя-предметники</p>
<p><b>Тематические недели, декады, месячники</b>          Неделя безопасности дорожного движения          Неделя науки и творчества          Неделя «Космос без границ»          Неделя пожарной безопасности          Декада «С днем Победы»</p>	1-4	<p>сентябрь          февраль          апрель          апрель          май</p>	классные руководители
<p><b>Митинги</b>          Митинг, посвященный Дню Победы          Митинг, посвященный Дню Памяти и скорби.          Митинг, посвященный Дню освобождения Изборска</p>	1-4	<p>9 мая          22 июня          30 июля</p>	<p>Администрация лицея          классные руководители</p>
<p><b>Торжественные ритуалы и мероприятия:</b>          Линейка «День Знаний»          Праздник «Посвящение в первоклассники»          Линейка «Последний школьный звонок»          Праздник «Прощай, начальная школа!»</p>	<p>1          1          1-4          4</p>	<p>сентябрь          октябрь          май</p>	Зам. Директора по ВР, классные руководители
<p><b>Церемонии награждения</b>          обучающихся и педагогов за активное участие в жизни лицея, в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и других делах</p>	1-4	в течение года	<p>Администрация лицея          классные руководители</p>
<p><b>Экскурсии</b>          Посещение выездных театров в школе          Экскурсии в музеи, по родному краю</p>	1-4	в течение года	<p>Администрация лицея          классные руководители</p>
<p><b>Трудовой десант</b>          благоустройство прилегающей территории, поддержание порядка на братских захоронениях, субботники, экологические</p>	1-4	в течение года	<p>Администрация лицея          классные руководители</p>

акции			
<b>Дни здоровья</b> Осенний и весенний легкоатлетические кроссы Школьное первенство по волейболу «Веселые старты» Турнир по шашкам ГТО	1-4	по плану лица	учитель физической культуры классные руководители
<b>Творческие конкурсы и тематические выставки:</b> Выставка рисунков «Люблю тебя, мой край родной!» Выставка рисунков «Поздравляем с Днём Учителя!» Конкурс букетов "Краски осени" Конкурс рисунков "Герой любимой детской книги" Конкурс кормушек для птиц. "Мастерская Деда Мороза" Конкурс-выставка рисунков «Здравствуй, Новый год!» Выставка рисунков «Поздравляем мам и бабушек» Конкурс рисунков на асфальте "Миру - мир!" Выставка рисунков "Великая Победа"	1-4	сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь март май май	педагог-организатор, библиотекарь, классные руководители

**МОДУЛЬ  
«ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Экскурсии</b> - в школьный музей, - музеи Печорского края и Псковской области - экскурсии и поездки за пределы Псковской области	1-4	в течение года	Руководитель музея классные руководители
Посещение учреждений культуры: - театры и кинотеатры - выставки	1-4	в течение года	классные руководители
<b>Походы</b> - пешие прогулки - походы выходного дня	1-4	в течение года	классные руководители

**МОДУЛЬ  
«ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Фото и видеосъемка классных и общешкольных мероприятий	1-4	в течение года	классные руководители актив класса
Подготовка поздравлений различного формата к Дню учителя, Дню Матери, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы	1-4	в течение года	классные руководители актив класса

**МОДУЛЬ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	учителя ИЗО и технологии
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории лицея	1-4	в течение года	классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах лицея	1-4	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	1-4	в течение года	классные руководители учителя ИЗО и технологии

*Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования и науки РФ, Комитета образования Псковской области, Отдела образования администрации г. Печоры и иных организаций.*

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «ИЗБОРСКИЙ ЛИЦЕЙ» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**МОДУЛЬ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ»**

в том числе согласно индивидуальным планам работы классных руководителей

***1. Работа с классным коллективом***

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Составление и корректировка социального паспорта класса	5-9	сентябрь, январь, май	классные руководители социальный педагог
Оформление личных дел обучающихся	5-9	2 раза в год, сентябрь, май	классные руководители зам. директора по УВР
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах лицея и класса, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	5-9	по плану лицея	классные руководители педагог-организатор, зам. директора по УВР
Составление плана воспитательной работы с классом.	5-9	сентябрь	классные руководители зам. директора по УВР
Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	5-9	январь	классные руководители зам. директора по УВР
Организация на базе класса внутриклассные «огоньки» и вечера, дней рождения детей, семейных праздников, конкурсов, соревнований	5-9	в течение года	классные руководители актив класса
Анализ выполнения плана воспитательной работы за год.	5-9	1 раз в год	классные руководители зам. директора по УВР
Организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	5-9	в течение года	классные руководители педагог-организатор, зам. директора по УВР
Проведение классных часов	5-9	в течение года по плану ВР класса	классные руководители актив класса
Оказание помощи в организации питания обучающихся	5-9	в течение года	классные руководители ответственный за организацию питания
Оформление и заполнение электронного классного журнала	5-9	ежедневно, отчет 1 раз в четверть	классные руководители зам. директора по УВР
Оформление журнала учета занятий и инструктажей по ТБ	5-9	систематически в соответствии графиком инструктажей	классные руководители
Организация профилактической работы с обучающимися	5-9	в течение года	классные руководители зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог

Организация и контроль дежурства учащихся по образовательной организации и классу	5-9	ежедневно	классные руководители
<b>2. Индивидуальная работа с учащимися</b>			
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	5-9	сентябрь, май	классные руководители педагог-психолог
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов (уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в лицее и др.)	5-9	в соответствии с планом ВР класса и лица	классные руководители педагог-психолог социальный педагог
Проведение индивидуальной работы с обучающимися класса, направленной на оформление ими личных портфолио	5-9	в течение года	классные руководители зам. директора по УВР
Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	5-9	в течение года по плану ВР класса	классные руководители педагог-психолог, социальный педагог
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий	5-9	ежедневно	классные руководители социальный педагог
<b>3. Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	5-9	по плану ВР класса	классные руководители педагоги-предметники
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	5-9	еженедельно	классные руководители педагог-психолог, социальный педагог
Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	5-9	по необходимости	классные руководители администрация школы
Планирование и участие в работе МО классных руководителей лица	5-9	По графику	Зам. директора по УВР, классные руководители
Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год	5-9	в течение года	классные руководители
<b>4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.</b>			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	5-9	регулярно	классные руководители
Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лица	5-9	регулярно	классные руководители

и учителями-предметниками			
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	5-9	по плану ВР класса	классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении лица и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-9	по плану ВР класса	классные руководители
Привлечение членов семей обучающихся к организации проведению дел класса и ключевых дел лица	5-9	по плану ВР класса	классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лица	5-9	по плану ВР класса	классные руководители
<b>5. Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</b>			
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	классные руководители
День народного единства	5-9	4 ноября	классные руководители
Международный день слепых	5-9	13 ноября	классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	классные руководители
День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера)	5-9	5 декабря	классные руководители
Урок памяти «День Героев Отечества»	5-9	9 декабря	классные руководители
День Конституции РФ	5-9	12 декабря	классные руководители
Всемирный день азбуки Брайля	5-9	11 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5-9	27 января	учителя истории, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	учителя истории и обществознания, классные руководители
День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ	5-9	1 марта	учителя истории и обществознания, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»	5-9	12 апреля	учителя физики и математики, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	5 мая	классные руководители
День Победы	5-9	9 мая	учителя истории и обществознания, классные руководители
Международный день семьи	5-9	15 мая	классные руководители
День славянской письменности и	5-9	24 мая	учителя русского языка

культуры.			и литературы классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	5-9	По графику	классные руководители
<b>МОДУЛЬ «УРОК КАК ФОРМА ВОСПИТАНИЯ»</b>			
Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация образовательного процесса, проведение инструктажей по ТБ в лицее	5-9		классные руководители учителя-предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	5-9	в течение года	классные руководители учителя-предметники, актив класса
Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях, интеллектуальных марафонах: - Предметная неделя учителей-предметников гуманитарного цикла - Предметная неделя учителей-предметников естественно-математического цикла - Предметная неделя начальных классов	5-9	согласно утвержденному графику	Руководители МО, учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	по планам учителей-предметников	учителя-предметники
Взаимопосещение уроков	5-9	по согласованию	классные руководители учителя-предметники
Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	5-9	по планам ВР класса	классные руководители
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады по предметам, проектную деятельность	5-9	по планам педагогов-предметников	учителя-предметники
<b><i>Всероссийские открытые уроки, дни, тематические недели</i></b>			
Урок-исследование, посвященный Году науки и технологий	5-9	1 сентября	классные руководители учителя-предметники
Всероссийский открытый урок ОБЖ, подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	5-9	2 сентября	учителя ОБЖ и физической культуры
Урок-турнир, посвященный Международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября	учителя русского языка и литературы
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)		10 сентября	учителя математики
130 лет со дня рождения И.М.Виноградова (информационная минутка на уроке		14 сентября	учителя математики

математики)			
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков).		23 сентября	учителя русского языка учителя иностранных языков
Уроки здоровья, в рамках недели безопасности дорожного движения	5-9	27-29 сентября	учителя ОБЖ и физической культуры
Урок-фестиваль, посвященный Международному дню музыки	5-8	29 сентября	учитель музыки
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко дню гражданской обороны РФ	5-9	4 октября	учителя ОБЖ, физической культуры
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии).	5-9	6 октября	учителя биологии
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики.	5-9	15 октября	учителя математики
Библиографический урок, в рамках дня школьных библиотек	5-9	25 октября	библиотекарь, учителя русского языка и литературы, учителя-предметники классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28 октября	учитель информатики, кл. руководители
Всероссийский урок астрономии	5-9	до 05. 11	учителя астрономии, географии
200 – летие со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы).	5-9	11 ноября	учителя русского языка и литературы
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16 ноября	учителя ОБЖ и физической культуры
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7-9	19 ноября	учителя истории и обществознания
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроке литературы).	5-9	10 декабря	учителя русского языка и литературы
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	учителя истории и обществознания
День заповедников и национальных парков (минутка информации на уроках биологии, географии, экологии)	5-9	11 января	учителя биологии, экологии и географии
Предметная неделя гуманитарного цикла	5-9	31.01-04.02	согласно плану МО гуманитарного цикла
220 лет со дня рождения Франца Шуберта (информационная минутка на уроке музыки)	5-8	2 февраля	учитель музыки
День науки (интерактивные уроки по предметам)	5-9	8 февраля	учителя-предметники
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка.	5-9	21 февраля	учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны	5-9	1 марта	учителя ОБЖ и физической культуры
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии и экологии)	5-9	2 марта	учителя биологии и экологии

Урок чтения вслух, приуроченный ко Всемирному дню чтения вслух	5-9	2 марта	Учителя русского языка и литературы учителя-предметники
Предметная неделя естественно-математического цикла	5-9	14.03 - 18.03	согласно плану МО естественно-математического цикла
Минутки истории, посвященная Дню воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	учителя истории и обществознания
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21-27 марта	учитель музыки классные руководители
Урок памяти «780 лет со дня сражения – Ледовое побоище (1242) (минутка информации на уроках истории)	5-9	5 апреля	учителя истории и обществознания
Урок здоровья, в рамках Всемирного дня здоровья	5-9	7 апреля	учитель физической культуры
Урок экологии, посвященный аварии на Чернобыльской АЭС (информационная минутка на уроках ОБЖ, экологии и биологии).	5-9	28 апреля	учителя биологии, ОБЖ, экологии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	29 апреля	учителя ОБЖ и физической культуры
Марон Знаний (интеллектуальный марафон проектных работ)	9	18.04 - 22.04	учителя-предметники
Петровский урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I	5-9	16.05-21.05	Учителя истории, учителя русского языка, учителя-предметники
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка).	5-9	24 мая	Учителя русского языка и литературы учителя-предметники

**МОДУЛЬ  
«КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

реализация курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется согласно плану внеурочной деятельности ОО, рабочим программам по курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2021-2022 учебный год

**МОДУЛЬ  
«УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

*1. На уровне лицея*

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников)	7-9	сентябрь	Зам. директора по УВР педагог-организатор, активы классов
Заседания Совета старшеклассников	7-9	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР педагог-организатор, члены Совета старшеклассников
Разработка планов работы органов ученического самоуправления	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР педагог-организатор, активы классов

Общешкольные рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Сменная обувь»	7-9	1 раз в четверть	Члены Совета старшекласников, педагог-организатор,
Организация дежурства по лицу	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР члены Совета старшекласников,
Дни самоуправления в лицее: 1. День Учителя 2. День 8 марта	7-9	октябрь, март	Зам. директора по УВР, старшая вожатая, активы классов
Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.	5-9	по плану	Зам. директора по УВР, члены Совета старшекласников, педагог-организатор
Общешкольный конкурсов «Лучший класс года»	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, члены Совета старшекласников, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль творчества (самопрезентации классов)	5-9	конец года	Зам. директора по УВР, члены Совета старшекласников, педагог-организатор, классные руководители

### *2. На уровне класса*

Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений)	5-9	1 раз в четверть	классные руководители актив класса
Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	5-9	май	классные руководители актив класса
Организация дежурства в классе	5-9	в течение года	Классные руководители актив класса

### *3. На индивидуальном уровне*

Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	5-9	в течение года	классные руководители зам. директора по УВР, педагог-организатор
Ведение портфолио «Я в школе» (выполнение общественных поручений)	5-9	в течение года	классные руководители обучающиеся

## **МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	5-9	в течение года	классные руководители учитель информатики
Участие во Всероссийских открытых уроках, олимпиадах, конкурсах	5-9	в течение года	учителя-предметники классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках	6-9	в течение года	Учителя-предметники
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	9	в течение года	классные руководители ответственный за профориентационную работу

Организация и проведение для обучающихся экскурсий на предприятия и учебные заведения района и области	8-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	5-9	в течение года	классные руководители зам. директора по УВР, педагог-организатор, ответственный за профориентационную работу
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	8-9	в течение года	классные руководители ответственный за профориентационную работу
Уроки финансовой грамотности	5-9	в течение года	учитель основ фин. грамотности
Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; Профессиональные ориентационные анкеты; ОПГ и др.	5-9	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Реализация курса внеурочной деятельности и «Твой выбор»	9	В течение года	педагог-психолог
Библиотечные уроки: - «Профессии на все времена»; - «Выбери работу по душе»; - «Открытие профессии»	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Классные часы, посвященные вопросам профориентации	5-9	в течение года	классные руководители
Классные родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации	5-9	в течение года	классные руководители ответственный за профориентационную работу
Организация и проведение для обучающихся ролевых и деловых игр по выбору профессии, классных часов, экскурсий, дней профориентации, тематических бесед, встреч и т.д.	8-9	в течение года	Зам. директора по УВР классные руководители педагог-психолог

**МОДУЛЬ  
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ  
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)  
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

***1. На групповом уровне***

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы общешкольного родительского комитета и Попечительского совета	5-9	сентябрь	зам. директора по УВР, классные руководители
Организация работы родительского комитета и Попечительского совета, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения	5-9	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители

их детей			
Заседание Попечительского Совета родителей.	5-9	1 раз в четверть	администрация лицея
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений		в соответствии с планом работы	зам. директора по УВР, социальный педагог
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: - «Семья и школы: взгляд в одном направлении»; - «Воспитание успешного ребенка»;	5-9	октябрь март	администрация лицея
Проведение классных родительских собраний	5-9	по плану ВР класса	классные руководители
Проведение родительского всеобуча.	5-9	согласно утвержденной программе	классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, соц.сети, сайт ОО)	5-9	в течение года	классные руководители
Организация на базе класса, лицея семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лицея.	5-9	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители педагог-организатор
Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий	5-9	в течение года	родительский комитет
<b>2. На индивидуальном уровне</b>			
Посещение обучающихся на дому, с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9	по графику	социальный педагог, классные руководители
Оказание помощи родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками(по необходимости через школьную службы медиации)	5-9	в течение года	администрация лицея, социальный педагог, классные руководители педагог-психолог
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	в течение года	администрация лицея, социальный педагог, классные руководители педагог-психолог
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	5-9	в течение года	Классные руководители

**МОДУЛЬ  
«КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<b>Общешкольные праздники, коллективно-творческие дела и мероприятия</b> День знаний День Добра и уважения День учителя День Лицеиста Праздник Урожая День Народного единства День Матери Новогодний маскарад Рождественские встречи День защитников Отечества Спортивный праздник «Папа, мама, я + мои друзья!» Масленичная ярмарка Праздник мам и бабушек Вахта Памяти Праздник Последнего звонка Выпускной Бал	5-9	сентябрь октябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь февраль февраль  март март май май июнь	Администрация лицея, классные руководители  педагог-организатор
<b>Региональные и всероссийские акции</b> «Внимание, дети!» «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Подарок библиотеке» «Доброта спасет мир» «Мы за здоровый образ жизни» «Окна Победы» «Бессмертный полк»	5-9	сентябрь сентябрь октябрь октябрь декабрь май май	Администрация лицея, классные руководители  педагог-организатор
<b>Памятные даты</b> День начала Нюрнбергского процесса День Неизвестного Солдата День Героев Отечества День Конституции РФ День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ День воссоединения Крыма и России День Космонавтики День местного самоуправления Международный день семьи Международный день музеев День славянской письменности и культуры Международный день защиты детей День русского языка – Пушкинский день	5-9	20 ноября 3 декабря 9 декабря 12 декабря 27 января  8 февраля 15 февраля  1 марта  18 марта 12 апреля 21 апреля 15 мая 18 мая 24 мая 1 июня 6 июня	классные руководители

<p>России          День России          День памяти и скорби          День государственного флага РФ</p>		<p>12 июня          22 июня          22 августа</p>	
<p><b>Всероссийские открытые уроки по ОБЖ:</b>          - Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций          - Урок ко Дню гражданской обороны РФ          - Урок ко Всемирному дню гражданской обороны          - Урок ко Дню пожарной охраны          Всероссийский урок безопасности в сети Интернет          Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»          Всероссийский урок «История самбо»          Единый урок «Права Человека»          Урок мужества          Гагаринский урок          Урок экологии, посвященный аварии на Чернобыльской АЭС          Урок Победы</p>	5-9	<p>сентябрь          октябрь          март          апрель          октябрь          октябрь          ноябрь          декабрь          февраль          апрель          апрель          май</p>	<p>классные руководители          учителя-предметники</p>
<p><b>Тематические недели, декады, месячники</b>          Неделя безопасности дорожного движения          Месячник правовых знаний: тематические викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы          Неделя науки и творчества          Неделя пожарной безопасности          Декада «С днем Победы»</p>	5-9	<p>сентябрь          декабрь          февраль          апрель          май</p>	классные руководители
<p><b>Митинги</b>          Митинг «Мы помним, мы гордимся», посвященный Дню Победы          Митинг «Через века, через года – помните!», посвященный Дню Памяти и скорби.          Митинг «Здесь давно отгремели бои», посвященный Дню освобождения Изборска</p>	5-9	<p>9 мая          22 июня          30 июля</p>	<p>Администрация лицея          классные руководители</p>
<p><b>Церемонии награждения</b>          обучающихся и педагогов за активное участие в жизни лицея, в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и других делах</p>	5-9	в течение года	<p>Администрация лицея          классные руководители</p>
<p><b>Экскурсии</b>          Посещение выездных театров в школе          Экскурсии в музеи, по родному краю</p>	5-9	в течение года	<p>Администрация лицея          классные руководители</p>
<p><b>Трудовой десант</b>          благоустройство прилегающей территории, поддержание порядка на братских захоронениях, субботники, экологические акции</p>	5-9	в течение года	<p>Администрация лицея          классные руководители</p>
<p><b>Дни здоровья</b>          Осенний и весенний кроссы          Школьное первенство по волейболу          ГТО</p>	5-9	по плану лицея	<p>учитель физической культуры          классные руководители</p>

**МОДУЛЬ  
«ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Экскурсии</b> - в школьный музей, - музеи Печорского края и Псковской области - экскурсии и поездки за пределы Псковской области - экскурсии на предприятия	5-9	в течение года	Руководитель музея  классные руководители
Посещение учреждений культуры: - театры и кинотеатры - выставки	5-9	в течение года	классные руководители
<b>Походы</b> - пешие прогулки - походы выходного дня	5-9	в течение года	классные руководители

**МОДУЛЬ  
«ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Подготовка и размещение тематических постов в школьном интернет-сообществе «Сова Изборска»	7-9	в течение года	Педагог-организатор, Совет старшекласников
Фото и видеосъемка классных и общешкольных мероприятий	5-9	в течение года	классные руководители актив класса
Размещение информации на школьном сайте и в электронном журнале	5-9	в течение года	Администрация лицея классные руководители Совет старшекласников
Подготовка поздравлений различного формата к Дню учителя, Дню Матери, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы	5-9	в течение года	Педагог-организатор, Совет старшекласников

**МОДУЛЬ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Учителя ИЗО и технологии
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории лицея	5-9	В течение года	классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах лицея	5-9	В течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	5-9	В течение года	классные руководители Учителя ИЗО и технологии

*Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования и науки РФ, Комитета образования Псковской области, Отдела образования администрации г. Печоры и иных организаций.*

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «ИЗБОРСКИЙ ЛИЦЕЙ» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**МОДУЛЬ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ»**

в том числе согласно индивидуальным планам работы классных руководителей

***1. Работа с классным коллективом***

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Составление и корректировка социального паспорта класса	10-11	сентябрь, январь, май	классные руководители социальный педагог
Оформление личных дел обучающихся	10-11	2 раза в год, сентябрь, май	классные руководители зам. директора по УВР
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах лицея и класса, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	10-11	по плану лицея	классные руководители педагог-организатор, зам. директора по УВР
Составление плана воспитательной работы с классом.	10-11	сентябрь	классные руководители зам. директора по УВР
Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	10-11	январь	классные руководители зам. директора по УВР
Организация на базе класса внутриклассные «огоньки» и вечера, дней рождения детей, семейных праздников, конкурсов, соревнований	10-11	в течение года	классные руководители актив класса
Анализ выполнения плана воспитательной работы за год.	10-11	1 раз в год	классные руководители зам. директора по УВР
Организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	10-11	в течение года	классные руководители педагог-организатор, зам. директора по УВР
Проведение классных часов	10-11	в течение года по плану ВР класса	классные руководители актив класса
Оказание помощи в организации питания обучающихся	10-11	в течение года	классные руководители ответственный за организацию питания
Оформление и заполнение электронного классного журнала	10-11	ежедневно, отчет 1 раз в четверть	классные руководители зам. директора по УВР
Оформление журнала учета занятий и инструктажей по ТБ	10-11	систематически в соответствии графиком инструктажей	классные руководители
Организация профилактической работы с обучающимися	10-11	в течение года	классные руководители зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог

Организация и контроль дежурства учащихся по образовательной организации и классу	10-11	ежедневно	классные руководители
<b>2. Индивидуальная работа с учащимися</b>			
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	10-11	сентябрь, май	классные руководители педагог-психолог
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов (уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в лицее и др.)	10-11	в соответствии с планом ВР класса и лица	классные руководители педагог-психолог социальный педагог
Проведение индивидуальной работы с обучающимися класса, направленной на оформление ими личных портфолио	10-11	в течение года	классные руководители зам. директора по УВР
Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	10-11	в течение года по плану ВР класса	классные руководители педагог-психолог, социальный педагог
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий	10-11	ежедневно	классные руководители социальный педагог
<b>3. Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	10-11	по плану ВР класса	классные руководители педагоги-предметники
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	10-11	еженедельно	классные руководители педагог-психолог, социальный педагог
Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	10-11	по необходимости	классные руководители администрация школы
Планирование и участие в работе МО классных руководителей лица	10-11	По графику	Зам. директора по УВР, классные руководители
Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год	10-11	в течение года	классные руководители
<b>4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.</b>			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	10-11	регулярно	классные руководители
Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лица	10-11	регулярно	классные руководители

и учителями-предметниками			
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	10-11	по плану ВР класса	классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении лица и решении вопросов воспитания и обучения их детей	10-11	по плану ВР класса	классные руководители
Привлечение членов семей обучающихся к организации проведению дел класса и ключевых дел лица	10-11	по плану ВР класса	классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лица	10-11	по плану ВР класса	классные руководители
<b>5. Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</b>			
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	классные руководители
День народного единства	10-11	4 ноября	классные руководители
Международный день слепых	10-11	13 ноября	классные руководители
Международный день толерантности	10-11	16 ноября	классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	классные руководители
День Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера)	10-11	5 декабря	классные руководители
Урок памяти «День Героев Отечества»	10-11	9 декабря	классные руководители
День Конституции РФ	10-11	12 декабря	классные руководители
Всемирный день азбуки Брайля	10-11	11 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	10-11	27 января	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	классные руководители
День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ	10-11	1 марта	классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»	10-11	12 апреля	классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	10-11	5 мая	классные руководители
День Победы	10-11	9 мая	классные руководители
Международный день семьи	10-11	15 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры.	10-11	24 мая	классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	10-11	По графику	классные руководители

**МОДУЛЬ  
«УРОК КАК ФОРМА ВОСПИТАНИЯ»**

Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация образовательного процесса, проведение инструктажей по ТБ в лицее	10-11		классные руководители учителя-предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	10-11	в течение года	классные руководители учителя-предметники, актив класса
Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях, интеллектуальных марафонах: - предметная неделя учителей-предметников гуманитарного цикла - предметная неделя учителей-предметников естественно-математического цикла	10-11	согласно утвержденному графику	Руководители МО, учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10-11	по планам учителей-предметников	учителя-предметники
Взаимопосещение уроков	10-11	по согласованию	классные руководители учителя-предметники
Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	10-11	по планам ВР класса	классные руководители
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады по предметам, проектную деятельность	10-11	по планам педагогов-предметников	учителя-предметники
<b><i>Всероссийские открытые уроки, дни, тематические недели</i></b>			
Урок-исследование, посвященный Году науки и технологий	10-11	1 сентября	классные руководители учителя-предметники
Всероссийский открытый урок ОБЖ, подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	10-11	2 сентября	учителя ОБЖ и физической культуры
Урок-турнир, посвященный Международному дню распространения грамотности	10-11	8 сентября	учителя русского языка и литературы
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)	10-11	10 сентября	учителя математики
130 лет со дня рождения И.М.Виноградова (информационная минутка на уроке математики)	10-11	14 сентября	учителя математики
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков).	10-11	23 сентября	учителя русского языка учителя иностранных языков

Уроки здоровья, в рамках недели безопасности дорожного движения	10-11	27-29 сентября	учителя ОБЖ и физической культуры
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко дню гражданской обороны РФ	10-11	4 октября	учителя ОБЖ, физической культуры
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии).	10-11	6 октября	учителя биологии
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики. «100 – летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрля Мучкаевича» (информационная минутка на уроке математики)	10-11	15 октября	учителя математики
Библиографический урок, в рамках дня школьных библиотек	10-11	25 октября	библиотекарь, учителя русского языка и литературы, учителя-предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	28 октября	учитель информатики, учителя-предметники
Всероссийский урок астрономии	10-11	до 05. 11	учителя астрономии, географии
200 – летие со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы).	10-11	11 ноября	учителя русского языка и литературы
Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16 ноября	учителя ОБЖ и физической культуры
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10-11	19 ноября	учителя истории и обществознания
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроке литературы).	10-11	10 декабря	учителя русского языка и литературы
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	учителя истории и обществознания
День заповедников и национальных парков (минутка информации на уроках биологии, географии, экологии)	10-11	11 января	учителя биологии, экологии и географии
Предметная неделя гуманитарного цикла	10-11	31.01-04.02	согласно плану МО гуманитарного цикла
День науки (интерактивные уроки по предметам)	10-11	8 февраля	учителя-предметники
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка.	10-11	21 февраля	учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны	10-11	1 марта	учителя ОБЖ и физической культуры
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии и экологии)	10-11	2 марта	учителя биологии и экологии
Урок чтения вслух, приуроченный ко Всемирному дню чтения вслух	10-11	2 марта	Учителя русского языка и литературы учителя-предметники
Предметная неделя естественно-математического цикла	10-11	14.03 - 18.03	согласно плану МО естественно-математического цикла

Минутки истории, посвященная Дню воссоединения Крыма и России	10-11	18 марта	учителя истории и обществознания
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21-27 марта	учитель музыки учителя-предметники
Урок памяти «780 лет со дня сражения – Ледовое побоище (1242) (минутка информации на уроках истории)	10-11	5 апреля	учителя истории и обществознания
Урок здоровья, в рамках Всемирного дня здоровья	10-11	7 апреля	учитель физической культуры
Урок экологии, посвященный аварии на Чернобыльской АЭС (информационная минутка на уроках ОБЖ, экологии и биологии).	10-11	28 апреля	учителя биологии, ОБЖ, экологии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	29 апреля	учителя ОБЖ и физической культуры
Марон Знаний (интеллектуальный марафон проектных работ)	10-11	18.04 - 22.04	учителя-предметники
Петровский урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I	10-11	16.05-21.05	учителя истории, учителя русского языка, учителя-предметники
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка).	10-11	24 мая	учителя русского языка и литературы учителя-предметники

**МОДУЛЬ  
«КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

реализация курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется согласно плану внеурочной деятельности ОО, рабочим программам по курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2021-2022 учебный год

**МОДУЛЬ  
«УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

*1. На уровне лицея*

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников)	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР педагог-организатор, активы классов
Заседания Совета старшеклассников	10-11	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР педагог-организатор, члены Совета старшеклассников
Разработка планов работы органов ученического самоуправления	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР педагог-организатор, активы классов
Общешкольные рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Сменная обувь»	10-11	1 раз в четверть	Члены Совета старшеклассников, педагог-организатор,
Организация дежурства по лицее	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР члены Совета старшеклассников,

Дни самоуправления в лицее: 1. День Учителя 2. День 8 марта	10-11	октябрь, март	Зам. директора по УВР, старшая вожатая, активы классов
Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.	10-11	по плану	Зам. директора по УВР, члены Совета старшеклассников, педагог-организатор
Общешкольный конкурс «Лучший класс года»	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, члены Совета старшеклассников, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль творчества (самопрезентации классов)	10-11	конец года	Зам. директора по УВР, члены Совета старшеклассников, педагог-организатор, классные руководители

### *2. На уровне класса*

Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений)	10-11	1 раз в четверть	классные руководители актив класса
Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	10-11	май	классные руководители актив класса
Организация дежурства в классе	10-11	в течение года	Классные руководители актив класса

### *3. На индивидуальном уровне*

Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	10-11	в течение года	классные руководители зам. директора по УВР, педагог-организатор
Ведение портфолио «Я в школе» (выполнение общественных поручений)	10-11	в течение года	классные руководители обучающиеся

## **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	10-11	в течение года	классные руководители учитель информатики
Участие во Всероссийских открытых уроках, олимпиадах, конкурсах	10-11	в течение года	учителя-предметники классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках	10-11	в течение года	Учителя-предметники
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	10-11	в течение года	классные руководители ответственный за профориентационную работу
Организация и проведение для обучающихся экскурсий на предприятия и учебные заведения района и области	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	10-11	в течение года	классные руководители зам. директора по УВР, педагог-организатор,

			ответственный за профориентационную работу
Просмотр открытых онлайн-уроков в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОрия»	10-11	в течение года	классные руководители ответственный за профориентационную работу
Уроки финансовой грамотности	10-11	в течение года	учитель основ фин. грамотности
Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; Профессиональные ориентационные анкеты; ОПГ и др.	10-11	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Реализация курса внеурочной деятельности и «Твой выбор»	10-11	В течение года	педагог-психолог
Классные часы, посвященные вопросам профориентации	10-11	в течение года	классные руководители
Классные родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации	10-11	в течение года	классные руководители ответственный за профориентационную работу
Организация и проведение для обучающихся ролевых и деловых игр по выбору профессии, классных часов, экскурсий, дней профориентации, тематических бесед, встреч и т.д.	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР классные руководители педагог-психолог

**МОДУЛЬ  
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ  
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)  
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

*1. На групповом уровне*

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы общешкольного родительского комитета и Попечительского совета	10-11	сентябрь	зам. директора по УВР, классные руководители
Организация работы родительского комитета и Попечительского совета, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей	10-11	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители
Заседание Попечительского Совета родителей.	10-11	1 раз в четверть	администрация лицея
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	в соответствии с планом работы	зам. директора по УВР, социальный педагог
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: - «Семья и школы: взгляд в одном	10-11	октябрь	администрация лицея

направлении»; - «Воспитание успешного ребенка»;		март	
Проведение классных родительских собраний	10-11	по плану ВР класса	классные руководители
Проведение родительского всеобуча.	10-11	согласно утвержденной программе	классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, соц.сети, сайт ОО)	10-11	в течение года	классные руководители
Организация на базе класса, лица семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лица.	10-11	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители педагог-организатор
Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий	10-11	в течение года	родительский комитет

### **2. На индивидуальном уровне**

Посещение обучающихся на дому, с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	10-11	по графику	социальный педагог, классные руководители
Оказание помощи родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лица и учителями-предметниками(по необходимости через школьную службы медиации)	10-11	в течение года	администрация лица, социальный педагог, классные руководители педагог-психолог
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	в течение года	администрация лица, социальный педагог, классные руководители педагог-психолог
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	10-11	в течение года	Классные руководители

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Общешкольные праздники, коллективно-творческие дела и мероприятия</b> День знаний День Добра и уважения День учителя День Лицеиста Праздник Урожая День Народного единства День Матери Новогодний маскарад Рождественские встречи День защитников Отечества Международный день 8 Марта	10-11	сентябрь октябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь февраль март	Администрация лица, классные руководители педагог-организатор

Вахта Памяти Праздник Последнего звонка Выпускной Бал		май май июнь	
<b>Региональные и всероссийские акции</b> «Внимание, дети!» «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Подарок библиотеке» «Доброта спасет мир» «Мы за здоровый образ жизни» «Окна Победы» «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка»	10-11	сентябрь сентябрь октябрь октябрь декабрь май май май	Администрация лицея,  классные руководители  педагог-организатор
<b>Памятные даты</b> День Народного единства День Неизвестного Солдата День Героев Отечества День Конституции РФ День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ День воссоединения Крыма и России День Космонавтики День местного самоуправления Международный день семьи Международный день музеев День славянской письменности и культуры Международный день защиты детей День русского языка – Пушкинский день России День России День памяти и скорби День государственного флага РФ	10-11	4 ноября 3 декабря 9 декабря 12 декабря 27 января  8 февраля 15 февраля  1 марта  18 марта 12 апреля 21 апреля 15 мая 18 мая 24 мая 1 июня 6 июня  12 июня 22 июня 22 августа	классные руководители
<b>Всероссийские открытые уроки</b> по ОБЖ: - Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций - Урок ко Дню гражданской обороны РФ - Урок ко Всемирному дню гражданской обороны - Урок ко Дню пожарной охраны Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» Всероссийский урок «История самбо» Единый урок «Права Человека» Урок мужества Гагаринский урок Урок экологии, посвящённый аварии на	10-11	сентябрь  октябрь  март  апрель октябрь  октябрь  ноябрь декабрь февраль апрель	классные руководители  учителя-предметники

Чернобыльской АЭС Урок Победы		апрель май	
<b>Тематические недели, декады, месячники</b> Неделя безопасности дорожного движения Месячник правовых знаний: тематические викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы Неделя науки и творчества Неделя пожарной безопасности Декада «С днем Победы»	10-11	сентябрь  декабрь  февраль апрель май	классные руководители
<b>Митинги</b> Митинг «Мы помним, мы гордимся», посвященный Дню Победы Митинг «Через века, через года – помните!», посвященный Дню Памяти и скорби. Митинг «Здесь давно отгремели бои», посвященный Дню освобождения Изборска	10-11	9 мая  22 июня  30 июля	Администрация лицея  классные руководители
<b>Церемонии награждения</b> обучающихся и педагогов за активное участие в жизни лицея, в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и других делах	10-11	в течение года	Администрация лицея  классные руководители
<b>Экскурсии</b> Посещение выездных театров в школе Экскурсии в музеи, по родному краю	10-11	в течение года	Администрация лицея классные руководители
<b>Трудовой десант</b> благоустройство прилегающей территории, поддержание порядка на братских захоронениях, субботники, экологические акции	10-11	в течение года	Администрация лицея  классные руководители
<b>Дни здоровья</b> Осенний и весенний легкоатлетические кроссы Школьное первенство по волейболу ГТО	10-11	по плану лицея	учитель физической культуры классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Экскурсии</b> - в школьный музей, - музеи Печорского края и Псковской области - экскурсии и поездки за пределы Псковской области - экскурсии на предприятия	10-11	в течение года	Руководитель музея  классные руководители
Посещение учреждений культуры: - театры и кинотеатры - выставки	10-11	в течение года	классные руководители
<b>Походы</b> - пешие прогулки - походы выходного дня	10-11	в течение года	классные руководители

**МОДУЛЬ  
«ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация работы школьного интернет-сообщества «Сова Изборска»: - подготовка и размещение тематических постов, рассказывающих об успешных учениках, педагогах, родителях, выпускниках лица	10-11	в течение года	педагог-организатор, Совет старшекласников
Ведение страницы лица в социальных сетях, освещение наиболее интересных моментов жизни лица.	10-11	В течение года	классные руководители педагог-организатор Совет старшекласников
Фото и видеосъемка классных и общешкольных мероприятий, праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров	10-11	в течение года	классные руководители актив класса
Размещение информации на школьном сайте и в электронном журнале	10-11	в течение года	администрация лица классные руководители Совет старшекласников
Подготовка и обновление материалов, информирующих о безопасном поведении	10-11	в течение года	классные руководители педагог-организатор Совет старшекласников
Подготовка поздравлений различного формата к Дню учителя, Дню Матери, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы	10-11	в течение года	педагог-организатор, Совет старшекласников

**МОДУЛЬ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Учителя ИЗО и технологии
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории лица	10-11	В течение года	классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах лица	10-11	В течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	10-11	В течение года	классные руководители Учителя ИЗО и технологии

*Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования и науки РФ, Комитета образования Псковской области, Отдела образования администрации г. Печоры и иных организаций.*