

Управление образования Печорского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Изборский лицей»
(МБОУ «Изборский лицей»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ «Изборский лицей»
(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 6 от 28 . 03 .2023 г.

Председатель  / Дворниченко Г.А. /
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МБОУ «Изборский лицей»
(наименование общеобразовательной организации)

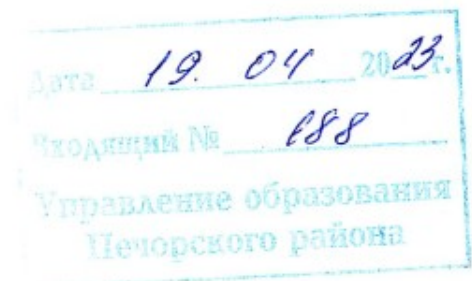
 / Головина С.Н. /
подпись расшифровка подписи

Приказ № 27 от 05 . 04 .2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Изборский лицей»
за 2022 год

д. Изборск, 2023 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изборский лицей»
Руководитель	Головина Светлана Николаевна
Адрес организации	181518 Псковская область, Печорский район, дер. Изборск, ул. Псковская, д. 31а
Телефон	+7 (81148) 9-66-88
Адрес электронной почты	org131@pskovedu.ru
Учредитель	Управление образования Печорского района
Год основания	1832
Лицензия	от 14 ноября 2016 года №2547, серия 60Л01 №0000898
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14 декабря 2016 года №1856, серия 60А01 №0000308, срок действия до 20 мая 2023 года

МБОУ «Изборский лицей» (далее – Лицей) расположен в деревне Изборск Печорского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 49,5% - рядом с Лицеем, 46% - в близлежащих деревнях, 3% - в г. Печоры, 1,5% - в г. Пскове.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует АОО программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС) (7.2) (1-4 классы), АОО программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5-9 классы), АОО программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 классы), адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) (5-9 классы) и дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-

2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Лицей в течение 2022 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций. Так в Лицее:

- при входе в лицей каждому ребенку измерялась температура тела (бесконтактным термометром), если температура тела 37,1 и более ребёнок не допускался в школу;
- дети имели возможность обрабатывать руки дезинфицирующими средствами, которые расположены при входе в лицей, при входе в столовую и в туалетах;
- ношение масок в лицее для обучающихся носил рекомендательный характер;
- в столовой классы рассажены с соблюдением социальной дистанции;
- в лицее создан изолятор для лиц с признаками инфекционных заболеваний, в который при необходимости размещались лица с выявленными признаками инфекционных заболеваний до приезда скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей);
- проводилась ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, с обработкой всех контактных

поверхностей;

- генеральная уборка (уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток) не реже одного раза в неделю.

- закуплены маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца.

В 2022 году в нашем районе не вводили ограничительные меры из-за коронавируса. Дистанционного обучения в МБОУ «Изборский лицей» не было. Но были проведены беседы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации обучения в домашних условиях, которые способствовали бы успешному освоению образовательных программ.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Органы управления, действующие в Лицее:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Общешкольный родительский комитет	- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка; - достижение нравственно-педагогического и духовного единства родителей; - формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.
Педагогический совет	Рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.
Совет	Организация работы с обучающимися по разъяснению прав, обязанностей и

старшеклассников	ответственности участников образовательного процесса. Содействие администрации, воспитательному центру, классным руководителям, руководителям кружков и секций, педагогам-предметникам в совершенствовании условий организации образовательного и воспитательного процессов, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий.
------------------	---

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и создан совет обучающихся.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения:

- **общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;**
- **естественно-научных и математических дисциплин;**
- **объединение педагогов начального образования.**

Представленная структура управления МБОУ «Изборский лицей» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Общая численность школьников, которые осваивали образовательные программы.

	2020 год		2021 год		2022 год	
	2 полугодие 2019/2020	1 полугодие 2020/2021	2 полугодие 2020/2021	1 полугодие 2021/2022	2 полугодие 2021/2022	1 полугодие 2022/2023
1- 4 классы	55	50	49	48	48	47
5 – 9 классы	71	65	66	64	62	68
10 – 11 классы	17	17	18	15	12	11
Итого	143	132	133	127	122	126

В лицее обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 4 человека;
- дети с нарушением интеллекта (У/О) – 6 человек;
- дети – инвалиды (сахарный диабет) – 2 человека.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	21
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	52
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС) (7.2) (1-4 классы);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5-9 классы);
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 классы);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) (5-9 классы);
- дополнительные общеразвивающие программы.

На начало 2022/23 учебного года в Лицее сформировано 11 общеобразовательных класса + 1 класс-комплект для детей с ОВЗ (3, 5, 7, 9 классы).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Изборский лицей» разработал и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Изборский лицей» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Изборский лицей» приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-2-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на

педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, в 2-4 классах - 34 недели. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ, использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Яндекс учебник, Учи.ру.

Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие в олимпиадах школьников, региональных и всероссийских конкурсах. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных региональных, муниципальных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

В лицее максимально развивается индивидуализированная среда и для обучающихся с ОВЗ, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Педагоги, которые работают с обучающимися с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения: педагог-психолог – 0,5 ставки специалиста; учитель-логопед – 0,25 ставки специалиста; социальный педагог – 1 ставка специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2022 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий, которая внесена в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году, а также «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

С 1 сентября 2022 каждый понедельник начинается с церемонии выноса государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. Во всех классах понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Центральными темами «Разговора о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

В лицее организовано дополнительное образование спортивной направленности: бадминтон, волейбол, подготовка к ГТО. На базе лицея работают группы дополнительного образования от IT-CUBE МБОУ «ПСШ №3»: «Робототехника и шахматы» - 1 класс, «Основы алгоритмики и логики» - 2-4 классы, «Робототехника», от Печорской школы искусств - «ИЗО», кружок по робототехнике при детском технопарке "Кванториумпсков", обучения по программе "Основы работы с Arduino. Уровень 0".

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. С 1 сентября в начальной школе был введен курс «Финансовая грамотность». На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено по 3 часа в неделю.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Классы	Название курса
1	«Занимательный английский», «Шумовой оркестр», «Наша прекрасная планета» «Общественно-полезный труд»
2	«Шахматы», «Финансовая грамотность», «Удивительный мир животных», «Общественно-полезный труд»
3	«Юный краевед», «Общественно-полезный труд», «Шахматы», «Финансовая грамотность»
3б	«Шахматы», «Финансовая грамотность», «Юный краевед», «Общественно-полезный труд»
4	«Общественно-полезный труд», «Шахматы», «Финансовая грамотность», «Секреты русского языка»
Итого	3 часа в каждом классе

Основное и среднее общее образование 5-9 классы:

С 1 сентября в 5 классе был введён курс «Функциональная грамотность». Проводятся внеурочные занятия: «Информатика в играх и задачах», «Трудные задачи в математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Экология», «Общественно-полезный труд», «Проекты в школе», «Химические задачи», «Быть гражданином», «Занимательный немецкий», «Краеведение», «Родной язык и родная литература»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году:

Класс	Ученики					С р. балл	О бщ ий % кач.	Об щ ий (%) успеваем.
	Всего	Отличники	Хороши ст ы	Успевающие	Неуспевающие			

		Всего	%	Ф.И.	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Ф.И.	зн.	
1а	12												
2а	8	1		Васильев М.	3	8	1	-				4	5
3а	12	1		Бондаренко А.	6	6		1				4	58,33
4а	12				1	10		1			Мизернюк С.	3	8,33
2б	1					1						3	0
4б	3				1							4	3
НОО	48	2 (5)	4,86		1	221	5	2	4			4	4
					1 (13)	9,86	1,2	,9				07	3,2
						(31,7)							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году, то можно отметить, что при одинаковом количестве обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился процент учащихся, окончивших на «5» (в 2021 -13 человек). Количество неуспевающих снизилось.

Осенью 2022 года обучающиеся 5 класса принимали участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру за курс 4 класса.

класс	предмет	учитель	писало	"2"	"3"	"4"	"5"	успеваемость	качество	подтверд	пониз	повысили
5	Рус.яз	Иванова Г.М	11	5	5	1	-	54,54	9,09	3	8	-
5	Математика	Дворниченко	9	1	5	2	1	88,89	33,33	6	3	-

		Г.А.										
5	Окр.мир	Егорова Е.В.	10	-	4	6	-	100	60	6	3	1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году:

Класс	Ученики											С р. балл	О бщий % кач. зн	О бщий % успев.	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успеваю щие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	В сего	% сего	В сего	%	ФИО				
5а	13	-	-		5	38,46	8	61,53	-	-	-	4,2	38,46	100	
6а	9	1	11,11	Катков а А.	3	33,33	5	55,56	-	-	-	4,13	44,4	100	
7а	13				3	23,07	6	46,15	4	30,77	Жуков А., Мизернюк В., Музафарова А., Семёнов М.	3,88	23,07	69,23	
8а	10	1	10	Навазо ва М.	2	20	10	60	1	10	Титов А.	3,88	30	90	
9а	13		-	-	2	15,38	11	84,62	-	-	-	3,97	15,38	100	
6б	1	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	3,64	0	100	
8б	1	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	3,46	0	100	
9б	2						2	100				3,38	0	100	

Осн овное общее образование	62	2	2.1 1(4,5)		15	1 9,18	40	7 1,55	5 7,15		3,8 6	27 ,42	92, 58
--------------------------------------	----	---	---------------	--	----	-----------	----	-----------	-----------	--	----------	-----------	-----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году с результатами освоения программ основного общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился.

Весной 2022года для учеников 5-8-х классов не были проведены всероссийские проверочные работы, они проводились осенью 2022 года чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения по следующим предметам:

- 6 класс - математика, история, биология, русский язык за курс 5 класса;
- 7 класс - математика, история, обществознание, физика, биология, география, русский язык, английский язык;за курс 6 класса;
- 8 класс - русский язык, математика, обществознание, физика за курс 7 класса;
- 9 класс - русский язык, математика, биология, история за курс 8 класса.

Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за предыдущий год, статистика по результатам ВПР:

класс	предмет	учитель	писало	“2”	“3”	“4”	“5”	успеваемость	качество	подтверд	пониз	повысили
6	Рус.яз	Иванова Г.М	13	2	6	3	2	84,61	38,46	6	5	2
	Математика	Дворниченко Г.А.	14	1	4	7	2	92,85	64,28	8	1	5
	Биология	Васильева И.Г.	15	-	9	6	-	100	40	7	8	-
	История	Петрова В.Л.	14	-	10	3	1	100	28,57	9	4	1

7	Рус.яз	Иванова Г.М	7	-	5	1	1	100	29	6	1	
	Математика	Журова С.Б.	6	-	3	2	1	100	50	3	3	-
	биология	Егорова Е.В.	9	-	6	2	1	100	33,33	6	2	1
	история	Матвеева Ю.Е.	10	-	6	3	1	100	40	9	1	-
8	Рус.яз	Головина С.Н.	11	1	6	4	-	90,90	36,36	4	7	-
	Математика	Журова С.Б.	17	7	9	1	-	58,82	5,88		17	
	Ин.яз	Мелкова Я.А	14	3	7	4	-	78,57	28,57	11	2	1
	История	Матвеева Ю.Е.	15	-	6	9	-	100	60	7	6	2
	Физика	Журова С.Б.	12	-	9	2	1	100	25	8	4	
9	Рус.яз	Головина С.Н.	8	1	4	1	2	88	38	4	4	
	Математика	Журова С.Б.	8	2	5	1	-	75	13	3	6	
	Биология	Егорова Е.В.	7	-	5	1	1	100	29	6	1	
	История	Матвеева Ю.Е.	8	-	5	1	2	100	38	5	3	

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. От общего количества выполненных работ учащимися 5-9 классов:

35% работ выполнено на «4» и «5»

54% работ выполнено на оценку «3»

11% работ выполнено на оценку «2»

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок видим в отсутствии дифференцированной работы с обучающимися и в низком уровне сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Учителям – предметникам было рекомендовано:

- 1) проанализировать результаты ВПР;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) проводить работу по консультированию родителей учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2022 году:

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 7% от общей численности выпускников 2021 года.

Класс	Ученики					С р.	О бщ ий	О бщ
	Всего	Отличники	Хороши сты	Успеваю щие	Неуспевающие			

		В сего	%	ФИО	В сего	%	В сего	%	В сего	%	Ф ИО	балл	% к ач. зн.	ий ОУ (%)
10	7				2	2 8,58	5	7 1,42				4, 06	2 8,58	1 00
11	5	1	2 0	Голо вина А.	1	2 0	3	6 0				4, 21	4 0	1 00
СОО	12	1	8 ,3		3	2 5	8	6 6,67				4,1 4	3 3	1 00

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ проводились для всех учеников. Не все девятиклассники лица успешно закончили 2021/22 учебный год. 2 человека не справились с итоговым испытанием. Они проходили повторную государственную аттестацию, и только после пересдачи получили аттестаты об основном общем образовании.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании - 5. С отличием закончила и получила медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 20% от общей численности выпускников 11 класса 2022 года.

В 2021/2022 учебном Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году писали в декабре по расписанию. Все справились с работой.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года:

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	5

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	13 (2 обучающихся с ОВЗ не выполняли работу)	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	5

Представленные таблицы демонстрируют положительную динамику качества знаний, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы предупредить снижение результатов на 2022 год запланирован систематический контроль образовательных достижений учащихся, а также организована персональная работа с педагогами через систему наставничества.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

На 2021/22 учебный год лицей разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты.

Обучающиеся и родители активно принимали участие в благоустройстве прилегающей территории: сажали цветы на братских захоронениях, в вазоны около школы, пересаживали растения.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Лицей тесно связан с сельской библиотекой и сельским клубом. В Изборской сельской библиотеке прошло мероприятие "Мужеству твоему, Ленинград", посвященное Дню снятия блокады Ленинграда. В день гибели А.С. Пушкина ученики 7 класса приняли участие в мероприятии, организованном Изборской библиотекой совместно с Домом культуры. 2 класс принимал участие в сетевой акции «Профессии в названиях книг», 1 класс - «Стали читателями». В Изборском сельском Доме культуры для учащихся начальных классов состоялся праздник "Радость Пасхи". Совместные мероприятия библиотеки, клуба и лицея: «День птиц», «День Знаний», «Старина в Изборске».

Также учащиеся лицея посещают и Изборский музей. Посещались выставки «Дорогами войны», «Летопись древнего города Изборск», депозитарий «Изборск на ладони», приняли участие в квесте «Ключи от Изборска».

На базе лицея проходили: Всероссийский экологический диктант, Международный исторический Диктант Победы, Этнодиктант. Многие учащиеся, педагоги и родители приняли участие в этих диктантах очно и онлайн.

Лицей принял участие в XIII международной акции «Читаем детям о войне». В каждом классе с 1 по 11 класс

классные руководители читали обучающимся рассказы о войне, которые были рекомендованы <http://sodb.ru/node/491> (для 1-4) классов, <http://sodb.ru/node/492> (для 5-7 классов), <http://sodb.ru/node/493> (для 8-11 классов).

Для учеников 5-7 классов был проведён образовательный квест «Славянская грамота» от Министерства Просвещения Российской Федерации ФГБУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

МБОУ «Изборский лицей» приняло участие в Псковской областной литературной акции «Играем с Пушкиным!», в которой были использованы разработанные Псковской областной общественной организацией «Чудской проект» игровые инструменты (квесты). В результате 15 школьников 1,3 классов, 17 школьников 2,4 классов, 7 школьников 5 класса (квест «Сказочный»), 9 школьников 7 класса (квест «Тригорский»), 7 школьников 9 класса (квест «Онегин») (итого 55 обучающихся) в интерактивной и игровой форме познакомились с периодом жизни и творчества А.С. Пушкина времён михайловской ссылки. 1-5 классы приняли участие в игре «Кроссворд», 7 класс - «Тригорское», 9 класс - «Онегин» акции «Читаем с Пушкиным»

1-3 класс приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Эколята – молодые защитники природы» <https://urok.fedcdo.ru>.

В школе проводилась Неделя математики, приуроченная к Международному дню числа «Пи» (14 марта).

Учащиеся седьмых и восьмых классов Изборского лицея провели экскурсию по улице Веровской. Две команды Изборского лицея соревновались с командами Печорской лингвистической гимназии в муниципальном этапе региональной Лиги дебатов «Истина». Несмотря на то, что ранее ребятам не приходилось участвовать в подобных мероприятиях, обе команды (10 класса и 8-9 классов) выглядели достойно. По итогам встречи наша команда 8-9 классов, «Трувор», вышла на региональный этап.

В начальной школе волонтеры провели 3 мастер-класса: живопись - рисовали осеннего котика, кляксография - морские обитатели, и плели браслеты дружбы. А в заключение был проведён весёлый флешмоб, в котором приняли участие не только дети, но и учителя.

В Изборском лицее был проведен мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи. Данное мероприятие прошло при участии заместителя председателя Комитета Совета Федерации по социальной политике - Бибиковой Елены Васильевны, а также Псковского регионального отделения Общероссийской общественной организации "Российский Красный Крест" в лице инструктора первой помощи РКК Гирилюка Александра Эдуардовича.

В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям в Изборском лицее прошла встреча с сотрудниками ГИБДД и КДН, которые рассказали о самых распространенных административных правонарушениях несовершеннолетних, а также ответили на вопросы учеников.

В рамках недели здорового питания проведён день здорового питания в начальной школе «Мы живем не для того, чтобы есть, а едим для того, чтобы жить». Именно эти слова знаменитого Сократа стали девизом встречи. Педагоги провели для ребят игру по станциям «Знатоки правильного питания». Устроили соревнование и узнали, какой из классов является лучшим знатоком правильного питания. Вместе с педагогами ученики начальной школы Изборского лицея разобрались, что означает «правильное питание», какие продукты полезные, а какие представляют опасность для нашего здоровья.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в лицее награждены: Егоров Н. (9 класс) – призер по обществознанию; Навазова М. (9 класс) – победитель по обществознанию, английскому языку, призер по биологии; Заикин В. (11 класс) – призер по биологии; Юндин П. (9 класс) – призер по географии.

Обучающиеся Изборского лицея принимали участие в творческих конкурсах: Международный конкурс детского рисунка «Я рисую мир», Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок «Символ года 2022 года», акция «Дети рисуют в храме», региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. В школе организовывались творческие конкурсы «Дед Мороз» - ко дню рождения сказочного персонажа, «Снеговик»- к международному дню снеговика.

Учащиеся лицея принимали участие в спортивных соревнованиях разных уровней:

- Зональный этап волейбольных соревнований в рамках XIV Спартакиады учащихся.
 - Муниципальные соревнования по ГТО. Наша команда стала третьей из команд г. Печоры.
 - Муниципальных соревнованиях по лёгкой атлетике и многоборью "Шиповка юных"
 - Муниципальные соревнования по летнему ГТО
 - Областной этап "Президентских состязаний", который проходил 12 - 13 мая в Пушкинских горах.
- Среди сельских школ "Изборский лицей " стал первым, выиграв многоборье, эстафету, теоретический и творческий конкурсы.

- В сентябре 2022 наша команда принимала участие в Президентских состязаниях Всероссийского этапа на базе Всероссийского лагеря «Орлёнок», п. Туапсе, Краснодарский край.

В 2022 году Изборский лицей принимал активное участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», которые направлены на раннюю профессиональную ориентацию школьников.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Родители принимали участие в онлайн анкетировании "Мнение родителей школьников о некоторых аспектах развития школьного образования и детского здравоохранения в Российской Федерации", в анонимном анкетировании от центра мониторинга питания, анкетирование НОКО-2022.

В 2022 году в школе проводились игры по теме «Финансовая грамотность»: «Шаги к успеху», «Финансовые ребусы»

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классных коллективах.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2022 году.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Печорского района в 2021/22 учебных годах Лицей:

1. Уведомил ТО управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Псковской области в Островском, Палкинском, Печорском, Пыталовском районах о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовил расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепил классы за кабинетами;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания и обеззараживания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместил на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, VK, Дневник.ру;
8. Работали рециркуляторы передвижные для обработки каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук в свободном доступе, маски, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на учебный год.

В 2022/2023 учебном году лицей работает по кабинетной системе, в столовой продолжается прием пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

V. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Поступили на срочную службу
2019	20	10	9	5	3	1	1	0
2020	12 +1	4	7	4	1	2	1	0
2021	15	6	8+1 (работа)	13	9	2 +1(заочно)	1	1
2022	13 + 2	3	10+1(работа)+1(не	5	3	2	0	0

			трудоустроен)					
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--

В 2022 году процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных учреждениях образования, увеличился по сравнению с 2021 г. Процент выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, остался на прежнем уровне по сравнению с 2021 г

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Лицее работало 20 педагогов; из них 4 – внешних совместителя. В 2022 году уволился 1 человек, на работу был принят 1 педагог.

Один педагог имеет среднее специальное образование, остальные педагоги имеют высшее образование.

В 2022 году аттестацию прошел 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о количестве учителей (по стажу)	2022 год
До 3 лет	1 /

	6,25%
от 3 до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	0
от 10 до 15 лет	4 /25%
от 15 до 20 лет	2
	/12,5%
Более 20 лет	9
	/56,25%

Итоги аттестации учителей.

Ежегодно администрацией школы отслеживаются результаты профессионального роста мастерства учителей, что находит явное отражение в аттестации педагогов:

Учебный год	Высшая квалификационная категория (%)	Первая квалификационная категория (%)	Не имеют категории (%)
2018	50	22,7	31,8
2019	40,9	18,2	40,9
2020	40,9	18,2	40,9
2021	56,25	25	37,5
2022	52,9	5,8	41,2

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека школы полностью укомплектованы необходимой для осуществления образовательного процесса литературой, включающей в себя художественную литературу, издания научно-популярного характера, справочные издания и учебники. Учебный фонд полностью соответствует требованиям образовательной программы школы. Администрацией школы ежегодно производится заказ в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Обучающиеся обеспечены бесплатными школьными учебниками по всем предметам.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17400 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 430 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3245 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 49. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изборский лицей» располагается в двух одноэтажных зданиях: здание начальной школы (791.30 м²) и основное здание (1241.70 м²) по адресу - Псковская область, Печорский район, д. Изборск, ул. Псковская 31-а. Основное здание лицея построено в 1964 году, здание начальной школы - 1978 год.

Учебно-материальная база лицея обеспечивает условия, необходимые для реализации образовательного процесса. Условия лицея полностью соответствуют требованиям СанПинов, пожарной безопасности.

Общее число учебных кабинетов – 17, оснащенных мультимедийными проекторами и Интернет-связью.

Учебные кабинеты оборудованы школьной ростовой мебелью, техническими средствами обучения. В кабинетах биологии, математики и иностранного языка установлены интерактивные доски. Рабочие места учителей оснащены компьютерами. Мультимедийными проекторами оснащены кабинеты физики, русского языка, математики, иностранного языка, химии, биологии. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Оборудован кабинет информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Для занятий спортом оборудован спортивный зал площадью 128.2 м². Так же имеется открытая игровая площадка, комнаты для переодевания. Для организации трудового обучения оснащены столярная мастерская, кабинет технологии.

Библиотека школы расположена в здании начальной школы, укомплектована учебной и методической литературой.

В школе имеется:

- мастерская по обработке древесины (мальчики);
- 1 стационарный компьютерный класс;
- 2 кабинета центра гуманитарного и технологического профилей "Точка Роста";
- 2 кабинета лаборатории (физика, химия);
- спортивный зал, комнаты для переодевания, игровая площадка;
- оборудование для видео – конференцсвязи;

В августе 2022 года проведен смотр учебных кабинетов комиссией, состоящей из администрации лицея и председателей ШМО учителей – предметников. Оценка работы учебных кабинетов проводилась по 5-бальной системе по следующим параметрам:

- Соответствие нормативным требованиям: освещенность, цветовая гамма, обеспечение чистоты воздуха, влажность и т.д.
- Наличие в кабинете инструкций и документов по санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям техники безопасности.
- Наличие и ведение документов по инструктажу учащихся по технике безопасности.
- Паспорт кабинета
- Перспективный план развития кабинета
- Перечень-каталог учебного оборудования, ТСО
- Перечень дидактических материалов по темам
- Папки с инструкциями по выполнению практических работ и других форм учебной работы для учащихся
- Оснащение и оборудование кабинета
- Дидактические материалы для фронтальной и индивидуальной работы (в том числе с одаренными, слабоуспевающими учениками)
- Тексты контрольных, проверочных работ и др.
- Аннотированная картотека видео-, кино- и т.д.
- Технические средства обучения, их соответствие нормативным требованиям, наличие памяток для работы с ними учащихся.

В результате проведения смотра учебных кабинетов выявлено, что требования, указанные в критериях, по которым проводилась оценка работы кабинетов, соблюдаются во всех учебных кабинетах. Педагогами в полном объеме и эффективно используются имеющиеся ресурсы кабинетов в образовательном процессе.

Таким образом, в лицее учебные кабинеты отвечают всем современным требованиям и являются ресурсом обеспечения качества образования.

В 2019 году на базе МБОУ «Изборский лицей» создан и продолжает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Лицей обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а именно созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «ОБЖ и физическая культура», зоны коворкинга, медиазоны и шахматные гостиные.

XIX. Общие выводы по итогам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изборский лицей» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Изборский лицей» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «Изборский лицей» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Изборский лицей».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего,

основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Изборский лицей» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://izb-liceum.ucoz.ru/>.

11. В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

12. Изборский лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Статистическая часть.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126 человек /11 классов+1 класс-комплект (ОВЗ)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек / 4 класса
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 человек / 5 классов
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек / 2 класса
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	38 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,2 (4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5 (3,7)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78 – профиль, 4,5 - база

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности	1 человек / 20%

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек / 77,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека / 33,3 %
1.19.1	Муниципального уровня	23 человека / 18,2%
1.19.2	Регионального уровня	17 человек / 13,5%
1.19.3	Федерального уровня	2 человека / 1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек / 11,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	16 человек +4 совмест.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/88,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым в 2021 г. по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 6%
1.29.1	Высшая	1 человек/6%
1.29.2	Первая	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека / 37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6,25%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 31,25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	нет
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126 человек /100%