

Управление образования Печорского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Изборский лицей»
(МБОУ «Изборский лицей»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ «Изборский лицей»

(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 8 от 29 . 03 .2022 г.

Председатель Двор / Дворниченко Г.А. /
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МБОУ «Изборский лицей»

(наименование общеобразовательной организации)

Головина С.Н. /
подпись расшифровка подписи

Приказ № 32 от 30 . 03 .2022г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Изборский лицей»
за 2021 год

Дата	<u>15.04</u>	<u>2022</u> г.
Входящий №	<u>121</u>	
Управление образования Печорского района		

2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изборский лицей»
Руководитель	Головина Светлана Николаевна
Адрес организации	181518 Псковская область, Печорский район, дер. Изборск, ул. Псковская, д. 31а
Телефон	+7 (81148) 9-66-88
Адрес электронной почты	org131@pskovedu.ru
Учредитель	Управление образования Печорского района
Год основания	1832
Лицензия	от 14 ноября 2016 года №2547, серия 60Л01 №0000898
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14 декабря 2016 года №1856, серия 60А01 №0000308, срок действия до 20 мая 2023 года

МБОУ «Изборский лицей» (далее – Лицей) расположен в деревне Изборск Печорского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 49,5% - рядом с Лицеем, 46% - в близлежащих деревнях, 3% - в г. Печоры, 1,5% - в г. Пскове.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2021 году продолжались ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», Яндекс учебник, Якласс, Учи.ру, SkySmart, Core, ZOOM.

На сайте МБОУ «Изборский лицей» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Лицей в течение 2021 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций. Так в Лицее:

- вход в лицей по классам
- при входе в лицей каждому ребенку измерялась температура тела (бесконтактным термометром), если температура тела 37,1 и более ребёнок не допускался в школу;
- дети имели возможность обрабатывать руки дезинфицирующими средствами, которые расположены при входе в лицей, при входе в столовую и в туалетах;
- ношение масок в лицее для обучающихся носил рекомендательный характер;
- в столовой дети рассажены с соблюдением социальной дистанции;
- дети занимались в закрепленных за классами кабинетах;

- переходили в другие кабинеты классы только на уроки физики, химии, технологии и информатики;
- организовано индивидуальное для каждого класса пространство для проведения перемен с соблюдением дистанции одной зоны от другой не менее чем 1,5 метра;
- в лицее создан изолятор для лиц с признаками инфекционных заболеваний, в который при необходимости размещались лица с выявленными признаками инфекционных заболеваний до приезда скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей);
- проводилась ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, с обработкой всех контактных поверхностей;
- генеральная уборка (уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток) не реже одного раза в неделю.
- закуплены маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся в Лицей и уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

В 2021 году в нашем районе не вводили ограничительные меры из-за коронавируса. Дистанционного обучения в МБОУ «Изборский лицей» не было. Но были проведены беседы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации обучения в домашних условиях, которые способствовали бы успешному освоению образовательных программ.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Органы управления, действующие в Лицее:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.

Общешкольный родительский комитет	- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка; - достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей; - формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.
Педагогический совет	Рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.
Совет старшеклассников	Организация работы с обучающимися по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса. Содействие администрации, воспитательному центру, классным руководителям, руководителям кружков и секций, педагогам-предметникам в совершенствовании условий организации образовательного и воспитательного процессов, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и создан совет обучающихся.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МБОУ «Изборский лицей» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Общая численность школьников, которые осваивали образовательные программы.

	2019 год		2020 год		2021 год	
	2 полугодие 2018/2019	1 полугодие 2019/2020	2 полугодие 2019/2020	1 полугодие 2020/2021	2 полугодие 2020/2021	1 полугодие 2021/2022
1- 4 классы	39	55	55	50	49	48
5 – 9 классы	75	72	71	65	66	64
10 – 11 классы	9	17	17	17	18	15
Итого	123	144	143	132	133	127

В лицее обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 5 человек;
- дети с нарушением интеллекта (У/О) – 8 человек;
- дети – инвалиды (сахарный диабет) – 2 человека

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),

- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС) (7.2) (1-4 классы)
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5-9 классы)
- АОО программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 классы)
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) (5-9 классы)

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Нормативный срок реализации ООП НОО – 4 года. ООП НОО реализуется в рамках пятидневной учебной недели. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учащимися 1-4 классов общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Изборский лицей» начало разрабатывать дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, в 2-4 классах - 34 недели. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ, использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Яндекс учебник, Учи.ру.

Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие в олимпиадах школьников, региональных и всероссийских конкурсах. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

Рабочие программы НОО:

- по предметам учебного плана – в 1-х классах - 10 программ, 2-х-3-х классах - 11 программ, 4-х классах – 12 программ. Со 2 класса осуществляется углубленная подготовка учащихся по английскому языку.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных региональных, муниципальных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

В лицее максимально развивается индивидуализированная среда и для обучающихся с ОВЗ, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Педагоги, которые работают с обучающимися с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения: педагог-психолог – 0,5 ставки специалиста; учитель-логопед – 0,25 ставки специалиста; социальный педагог – 1 ставка специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2021 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий, которая внесена в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году, а также «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям

ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено по 3 часа в неделю.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Занимательные игры»
Общеинтеллектуальное	«Шахматы» «Финансовая грамотность»
Общекультурное	«Юный краевед», «Наша прекрасная планета», «Читаем вместе», «Удивительный мир животных»
Социальное	«Занимательный английский», «Школа развития речи»
Итого	3 часа в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Физкультура»
Общеинтеллектуальное	«Информатика в играх и задачах», «Трудные задачи в математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
Духовно-нравственное	«Народная культура»
Социальное	«Экология»

Общекультурное	«Занимательный немецкий», «Краеведение», «Родной язык и родная литература»
Итого	3 часа в каждом классе

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году:

Класс	Ученики											Ср. балл	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2а	12	5	41,7	Александрова Э. Бондаренко А. Литвинцев С. Морозова Ю. Оловянкин а А.	5	41,7	2	16,6	-	-	-	4,69	83,3	100
3а	12	-	-	-	2	16,7	8	66,7	2	16,7	Мизернюк С. Никифоров А.	3,98	16,7	83,3
4а	14	-	-	-	5	35,7	9	64,3	-	-	-	4,26	35,7	100
3б	3	-	-	-	1	33,3	2	66,7	-	-	-	4,03	33,3	100
Начальное общее образование	41	5	12,1		13	31,7	21	51,2	2	4,9			43,2	95,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 году, то можно отметить, что при одинаковом количестве обучающихся учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 человека (в 2020 -16 человека), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним. Количество неуспевающих снизилось на 2,1% (1 человека перевели на АОО программа образования обучающихся с умственной отсталостью)

Весной 2021 года обучающиеся 4 класса принимали участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 году:

Класс	Ученики											Ср. балл	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5а	9	2	22,2	Иванов А. Каткова А.	3	33,3	4	44,4	-	-	-	4,36	55,6	100
6а	12	-	-	-	5	41,7	7	58,3	-	-	-	4,33	41,7	100
7а	13	1	7,7	Навазова М.	2	15,4	9	69,2	1	7,7	Егоров И.	3,89	23,1	92,3
8а	13	-	-	-	3	23,1	10	73,9	-	-	-	4,11	23,1	100
9а	15	-	-	-	-	-	15	100	-	-	-	3,6	0	100
5б	1	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	4,4	0	100
7б	1	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	3,45	0	100
8б	2	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	3,64	0	100
Основное общее образование	66	3	4,5		13	19,7	49	80,7	1	1,5			24,2	98,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году с результатами освоения программ основного общего образования в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 4,2% (в 2020 был 23,9%), процент обучающихся,

окончивших на «5», увеличился на 2,8% (в 2020 – 1,7%). Количество неуспевающих в 2021 г. снизилось на 3,2% (в 2020 г. – 4,7%).

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году». Весной 2021года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения по следующим предметам:

- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - математика, история, биология, русский язык;
- 7 класс - математика, история, обществознание, физика, биология, география, русский язык, английский язык;
- 8 класс - русский язык, математика, обществознание, физика.

Ученики 4 класса в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) и статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты			По отметкам %			
		понижили	повысили	подтвердили	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	9	2	3	5	0	44,44	11,11	44,44
Математика								
История								
Биология	9	2	1	6	0	11,11	66,67	22,22

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) и статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты			По отметкам %			
		понижили	повысили	подтвердили	«2»	«3»	«4»	«5»

Русский язык	11	0	4	7	0	9,09	54,55	36,36
Математика	12	5	0	7	8,33	33,33	50	8,33
История	11	3	1	7	0	36,36	45,45	18,18
Биология	11	7	0	4	0	27,27	72,73	0

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) и статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты			По отметкам %			
		понижили	повысили	подтвердили	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	12	3	0	9	8,33	50	25	16,67
Математика	12	5	0	7		50	33,33	8,33
История	13	3	1	9	7,69	53,85	15,38	23,08
Биология	12	3	0	9	0	50	33,33	16,67
Обществознание	13	7	1	5	0	38,46	46,15	15,38
Физика	13	1	2	10	7,69	53,85	30,77	7,69
Английский язык	12	3	0	9	25	58,33	16,67	0
География	13	3	0	10	0	46,15	38,46	15,38

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) и статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты			По отметкам %			
		понижили	повысили	подтвердили	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	10	0	10	0	0	30	70	0
Математика	12	8	0	4	0	100	0	0
Обществознание	11	3	0	8	0	18,18	72,73	9,09
Физика	12	1	11	0	0	75	25	0

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок видим в отсутствии дифференцированной работы с обучающимися и в низком уровне сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Учителям – предметникам было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2021 году:

Класс	Ученики											Ср. балл	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10	5	-	-	-	1	20	4	80	-	-	-	4,02	20	100
11	13	1	7,7	Луенкова А.	6	46,2	6	46,2	-	-	-	4,33	53,85	100
СОО	18	1	5,6		7	38,9	10	55,6	-	-			44,4	100

В 2021 году учащиеся 4 и 9 классов принимали участие в региональном квалитетическом мониторинге

Класс, предмет	Средний балл	Средняя отметка
4 класс, математика	7,8	2,9
9 класс, физика	13,5	3,3

В основном обучающиеся подтвердили свои годовые отметки.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» осталось на прежнем уровне.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ проводились для всех учеников.

Не все девятиклассники лица успешно закончили 2020/21 учебный год. 6 человек не справились с итоговым испытанием. Они проходили повторную государственную аттестацию. Но 3 человека были оставлены на пересдачу на осень. И только после пересдачи получили аттестаты об основном общем образовании.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании. С отличием закончила и получила медаль «За особые успехи в учении»– 1 человек, что составило 7,7% от общей численности выпускников 2021 года.

В 2020/2021 учебном году итоговое сочинение выпускники писали в апреле 2021года, 1 обучающийся писал повторно.

В 2021/2022 учебном Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году писали в декабре по расписанию. 2 ученика не справились с работой. Работу писали повторно в феврале 2022 года.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	13
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	15	13 + 5 (1+2 со второго раза)
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	13

Представленные таблицы демонстрируют положительную динамику качества знаний, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы предупредить снижение результатов на 2021 год запланирован систематический контроль образовательных достижений учащихся, а также организована персональная работа с педагогами через систему наставничества.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

На 2021/22 учебный год лицей разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно):

- В 1-4 классах прошел Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (8-12 ноября);
- Обучающиеся 4 класса приняли участие в региональном туре марафона «Читаем для жизни» и смогли пройти на муниципальный этап;
- Ученики 7-11 классов активно принимали участие в Тесте по истории Великой Отечественной войны big-history.ru (3 декабря);
- В декабре поучаствовали в «Культурном марафоне для школьников и студентов» (8, 9, 10 классы);
- Ученики 7, 9 и 11 классов приняли участие в Всероссийском Правовом диктанте (3-12 декабря);
- Ученица 8 класса Навазова М. приняла участие в научно-практической конференции «Шаг в науку, юниоры Псковщины» (диплом 2 степени).

Также в лицее дистанционно проводились всероссийские олимпиады:

- «Помним всех поимённо» 1-9 классы <https://znanio.ru/konkurs/141/zakaz/226249> ,
- «Наука спасет мир» 1,2,4,5 классы <https://znanio.ru/konkurs/137/zakaz/220061> (декабрь 2021) ,
- «Безопасность дорожного движения» 1-5 классы <https://znanio.ru/konkurs/133/zakaz/183573>,
- «Международный день защиты детей» (май 2021) 1-4 классы <https://znanio.ru/konkurs/123/zakaz/170428>,
- «Космос и мы» 1-4 классы (апрель 2021) <https://znanio.ru/konkurs/118/zakaz/142766>,
- Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я Патриот» март 2021 https://www.minobr.org/olympiads/525/quizzes/quizplain?order_id=167887,
- Международная викторина по здоровому образу жизни «Антивирус» февраль 2021 <https://znanio.ru/konkurs/114/zakaz/116187>,
- викторина «Дети в Интернете» февраль 2021 <https://znanio.ru/konkurs/107/zakaz/116191>,
- XI Международная олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность» <https://znanio.ru/konkurs/117/zakaz/138374>,

- онлайн-олимпиада по экологии на УЧИ.РУ,
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в лицее награждены: Егоров Н. – призер по биологии (8 кл.), Луенкова В. – победитель по обществознанию (7 кл.), Навазова М. – победитель по обществознанию (8 кл.), Воронов Д. – призер по обществознанию (10 кл.).

Впервые обучающиеся 9-10 классов лицея приняли участие во Всероссийской киберспортивной лиге.

Принимали участие в творческих конкурсах: Международный конкурс детского рисунка «Я рисую мир», Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок «Символ года 2022 года», конкурс «Лучшая модель лего-автомобиля» от Дворца творчества детей и молодежи (Головин С., 1 класс - 2 место в номинации «Готовая сборка»), конкурс экологических рисунков (победители: Вербаховская Н. 9 кл., Луенкова В. 7 кл., Кукушкина Е. 5 кл.).

Учащиеся лицея принимали участие в спортивных соревнованиях разных уровней:

- В сентябре 2021 наша команда принимала участие в Президентских состязаниях Всероссийского этапа на базе Всероссийского лагеря «Орлёнок», п. Туапсе, Краснодарский край. (2 место в теоретическом конкурсе, 4 место Навазова Мария в многоборье, 12 место в общем зачёте).

- Первенство области по волейболу среди возрастов 2008-2010 г. рождения. 24-26 декабря 2021, г. Псков (4 место).

- Муниципальные соревнования, Эстафета, посвящённая Дню Победы (Общекомандное 1 место.)

- Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике. 27-28 апреля 2021, г. Печоры (Общекомандное 3 место).

В 2021 году Изборский лицей принимал активное участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», которые направлены на раннюю профессиональную ориентацию школьников.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В 2021 году в школе начали проводится мероприятия по теме «Финансовая грамотность».

На начало 2021/22 учебного года лицее сформировано 11 общеобразовательных класса + 1 класс для детей с ОВЗ (4, 6, 8, 9 классы). Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классных коллективах.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2021 году.

В лицее организованы занятия по доп.образованию: «Волейбол», «ИЗО», «Робототехника», «Подготовка к ГТО», «Шахматы». С декабря 2021 года – «Основы алгоритмики и логики».

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Печорского района в 2020/21 и 2021/22 учебных годах Лицей:

1. Уведомил ТО управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Псковской области в Островском, Палкинском, Печорском, Пыталовском районах о дате начала образовательного процесса;

2. Разработал графики входа учеников в учреждение;

3. Подготовил расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепил классы за кабинетами;

5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания и обеззараживания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

7. Разместил на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, VK, Дневник.ру;

8. Работали рециркуляторы передвижные для обработки каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук в свободном доступе, маски, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на учебный год.

V. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Поступили на срочную службу
2019	20	10	9	5	3	1	1	0
2020	12+1	4	7	4	1	2	1	0
2021	15	6	8+1 (работа)	13	9	2 +1(заочно)	1	1

В 2021 году процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных учреждениях образования, увеличился по сравнению с 2020 г. Процент выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с 2020 г

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Лицее работало 18 педагогов; из них 4 – внешних совместителей. В 2021 году уволился 1 человек.

Один педагог имеет среднее специальное образование, остальные педагоги имеют высшее образование.

В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию (Малякко А.И., Мелкова Я.А., Кураков Е.А), 2 педагога подтвердили свою высшую категорию. Головина С.Н. прошла аттестацию, ей присвоена 1 категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о количестве учителей (по стажу)	2021 год
До 3 лет	1 / 6,25%
от 3 до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	0
от 10 до 15 лет	4 /25%
от 15 до 20 лет	2 /12,5%
Более 20 лет	9 /56,25%

Итоги аттестации учителей.

Ежегодно администрацией школы отслеживаются результаты профессионального роста мастерства учителей, что находит явное отражение в аттестации педагогов:

Учебный год	Высшая квалификационная категория (%)	Первая квалификационная категория (%)	Не имеют категории (%)
2018	50	22,7	31,8
2019	40,9	18,2	40,9
2020	40,9	18,2	40,9
2021	9/ 56,25%	1/6,25%	6/37,5%

В 2022 году лицей проводит работу с педагогами, не имеющих категорию, для повышения квалификации (мониторинг участия в конкурсах, конференциях, обобщении опыта) и организует методическую помощь в подготовке к прохождению аттестации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17400 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 430 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3245 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 49. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изборский лицей» располагается в двух одноэтажных зданиях: здание начальной школы (791.30 м²) и основное здание (1241.70 м²) по адресу - Псковская область, Печорский район, д. Изборск, ул. Псковская 31-а. Основное здание лицея построено в 1964 году, здание начальной школы - 1978 год.

Учебно-материальная база лицея обеспечивает условия, необходимые для реализации образовательного процесса. Условия лицея полностью соответствуют требованиям СанПинов, пожарной безопасности.

Общее число учебных кабинетов – 17, оснащенных мультимедийными проекторами и Интернет-связью.

Учебные кабинеты оборудованы школьной ростовой мебелью, техническими средствами обучения. В кабинетах биологии, математики и иностранного языка установлены интерактивные доски. Рабочие места учителей оснащены компьютерами. Мультимедийными проекторами оснащены кабинеты физики, русского языка, математики, иностранного языка, химии, биологии.

Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Оборудован кабинет информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Для занятий спортом оборудован спортивный зал площадью 128.2 м². Так же имеется открытая игровая площадка, комнаты для переодевания. Для организации трудового обучения оснащены столярная мастерская, кабинет технологии.

Библиотека школы расположена в здании начальной школы, укомплектована учебной и методической литературой.

В школе имеется:

- мастерская по обработке древесины (мальчики);
- 1 стационарный компьютерный класс;
- 2 кабинета центра гуманитарного и технологического профилей "Точка Роста";
- 2 кабинета лаборатории (физика, химия);
- спортивный зал, комнаты для переодевания, игровая площадка;
- оборудование для видео – конференцсвязи;

В августе 2020 года проведен смотр учебных кабинетов комиссией, состоящей из администрации лицея и председателей ШМО учителей – предметников. Оценка работы учебных кабинетов проводилась по 5-бальной системе по следующим параметрам:

- Соответствие нормативным требованиям: освещенность, цветовая гамма, обеспечение чистоты воздуха, влажность и т.д.
- Наличие в кабинете инструкций и документов по санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям техники безопасности.
- Наличие и ведение документов по инструктажу учащихся по технике безопасности.
- Паспорт кабинета
- Перспективный план развития кабинета
- Перечень-каталог учебного оборудования, ТСО
- Перечень дидактических материалов по темам
- Папки с инструкциями по выполнению практических работ и других форм учебной работы для учащихся
- Оснащение и оборудование кабинета
- Дидактические материалы для фронтальной и индивидуальной работы (в том числе с одаренными, слабоуспевающими учениками)
- Тексты контрольных, проверочных работ и др.

- Аннотированная картотека видео-, кино- и т.д.
- Технические средства обучения, их соответствие нормативным требованиям, наличие памяток для работы с ними учащихся.

В результате проведения смотра учебных кабинетов выявлено, что требования, указанные в критериях, по которым проводилась оценка работы кабинетов, соблюдаются во всех учебных кабинетах. Педагогами в полном объеме и эффективно используются имеющиеся ресурсы кабинетов в образовательном процессе.

Таким образом, в лицее учебные кабинеты отвечают всем современным требованиям и являются ресурсом обеспечения качества образования.

В 2019 году на базе МБОУ «Изборский лицей» создан и в 2020 году продолжал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Лицей обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а именно созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «ОБЖ и физическая культура», зоны коворкинга, медиазоны и шахматные гостиные.

XIX. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изборский лицей» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Изборский лицей» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «Изборский лицей» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Изборский лицей».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Изборский лицей» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://izb-liceum.ucoz.ru/>.

Статистическая часть.

Показатели деятельности МБОУ «Изборский лицей» за 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	127 человек /12 классов +4 (ОВЗ)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек / 4 класса +1 (ОВЗ)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек / 5 классов + 3 (ОВЗ)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек / 2 класса
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	42 человека/ 34%

	учащихся (без учета 1 класса)	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	- 0 человек / 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 7,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек / 77,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек / 14,2 %
1.19.1	Муниципального уровня	21 человек / 16,5%
1.19.2	Регионального уровня	16 человек / 12,6%
1.19.3	Федерального уровня	6 человек/4,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек / 11,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	16 человек +4 совмест.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 / 95,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 6,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым в 2021 г. по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 25%
1.29.1	Высшая	3 человека/18,75%
1.29.2	Первая	1 человек/6,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека / 37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 31,25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	12 человека / 78,6%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	нет
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	127 человека /100%