

Управление образования Администрации Печорского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Изборский лицей»
(МБОУ «Изборский лицей»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБОУ «Изборский лицей»
протокол №6 от 18.04.2025 г.
Председатель _____ /Дворниченко Г.А./

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Изборский лицей»
_____/Головина С.Н./
Приказ №25 от 18.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Изборский лицей»
за 2024 год

д. Изборск, 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изборский лицей»
Руководитель	Головина Светлана Николаевна
Адрес организации	181518 Псковская область, Печорский муниципальный округ, дер. Изборск, ул. Псковская, д. 31а
Телефон	+7 (81148) 9-66-88
Адрес электронной почты	org131@pskovedu.ru
Учредитель	Администрация Печорского муниципального округа
Год основания	1832
Лицензия	от 14 ноября 2016 года №2547, серия 60Л01 №0000898
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14 декабря 2016 года №1856, серия 60А01 №0000308

МБОУ «Изборский лицей» (далее – Лицей) расположен в деревне Изборск Печорского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 49,5% - рядом с Лицеем, 46% - в близлежащих деревнях, 3% - в г. Печоры, 1,5% - в г. Пскове.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует АОО программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС) (7.2) (1-4 классы), АОО программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5-9 классы), АОО программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 классы), адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) (5-9 классы) и дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть.

I. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Органы управления, действующие в Лицее:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Педагогический совет	Рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и создан совет обучающихся.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

Представленная структура управления МБОУ «Изборский лицей» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества

муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Изборский лицей» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10 и 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность школьников, которые осваивали образовательные программы

	2020 год	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	1 полугодие 2020/2021	2 полугодие 2020/2021	1 полугодие 2021/2022	2 полугодие 2021/2022	1 полугодие 2022/2023	2 полугодие 2022/2023	1 полугодие 2023/2024	2 полугодие 2023/2024	1 полугодие 2024/2025
1- 4 классы	50	49	48	48	47	47	45	47	47
5 – 9 классы	65	66	64	62	68	68	68	69	66
10 – 11 классы	17	18	15	12	11	11	11	9	10
Итого	132	133	127	122	126	126	124	122	123

В лицее обучались обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 7 человек;
- дети с нарушением интеллекта (У/О) – 6 человек;
- дети – инвалиды — нет.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 123 обучающихся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2 полугодие 2023/2024	1 полугодие 2024/2025
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	36	46
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	23	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	42	27
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9	10

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС) (7.2) (1-4 классы);
 - адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5-9 классы);
 - адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 классы);
 - адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) (5-9 классы);
 - дополнительные общеразвивающие программы «Бадминтон», «Подготовка к ГТО», «Волейбол», «Театр книги».
- На начало 2024/25 учебного года в лицее сформировано 11 общеобразовательных класса + 1 класс-комплект для детей с ОВЗ (1, 5, 7, 9 классы). По программе индивидуального обучения на дому - 1 обучающийся.

Реализация ФГОС и ФОП.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Изборский лицей» приступил к реализации ООП с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Изборский лицей» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ «Изборский лицей» использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 №499. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 №499).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 №499).
- Ведутся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Изборский лицей». По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Изборский лицей» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100%. Ведется работа по подключению к ФГИС «Моя школа» обучающихся и родителей. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100% педагогических работников лицея.

Приказом от 02.09.2024 №25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Профили обучения.

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован технологический профиль, так как наибольшей популярностью с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования пользовались такие предметы как физика и математика. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	0	5
Универсальный	Математика. Химия	5	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 7 чел. (5,7%),
- с нарушением интеллекта (УО) — 5 чел. (4%).

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС) (7.2) (1-4 классы);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5-9 классы);
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 классы);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В лицее максимально развивается индивидуализированная среда и для обучающихся с ОВЗ, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые

развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Педагоги, которые работают с обучающимися с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения: педагог-психолог – 0,5 ставки специалиста; учитель-логопед – 0,25 ставки специалиста; социальный педагог – 1 ставка специалиста; тьютор — 0,25 ставки.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов

обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном фойе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. В начальной школе 3-4 классы введён курс «Финансовая грамотность», в 1-2 классах - «Функциональная грамотность». На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено по 3 часа в неделю.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Классы	Название курса
1	«Разговоры о важном» «Занимательный английский», «Функциональная грамотность»
2	«Разговоры о важном», «Шахматы», «Функциональная грамотность»
3	«Разговоры о важном», «Шахматы», «Финансовая грамотность»
4б	«Разговоры о важном», «Шахматы», «Финансовая грамотность»
4	«Разговоры о важном», «Шахматы», «Финансовая грамотность»
Итого	3 часа в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Классы	Название курса
5	«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Информатика в играх и задачах»
6	«Разговоры о важном», «Информатика в играх и задачах», «Россия — мои горизонты»
7	«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Россия — мои горизонты»
8	«Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», «Вероятность и статистика»
9	«Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», «Вероятность и статистика»
Итого	3 часа в каждом классе

Среднее общее образование 10-11 классы:

Классы	Название курса
10	«Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты»
11	«Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты»
Итого	2 часа в каждом классе

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- концерты;
- походы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляли гражданско-патриотическое воспитание обучающихся лица через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу музея; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, ветеранами боевых действий, выпускниками лица; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году обучающиеся и педагоги Изборского лица приняли участие в патриотических акциях «Письмо солдату», «Нашим героям», «Подарок солдату». В честь Дня военной присяги приняли участие в викторине «О героизме и мужестве». В рамках Недели памяти жертв Холокоста бала организована акция «Прилети, бабочка!». Для учеников начальных классов была организована игра по станциям «Моя страна — Россия», культурно-просветительская акция «Я — россиянин», экскурсия в интерактивный музей «Традиционные религии России».

Ежегодно ученики Изборского лица принимают участие в митингах, посвященных Дню Защитника Отечества, годовщине освобождения Изборска от немецко-фашистских захватчиков, Дню памяти и скорби, Дню Победы. В честь Дня Победы были организованы: Всероссийский урок Победы «Они пережили блокаду», легкоатлетические соревнования, акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», фестиваль военной песни, акция «Окна Победы», исторический квест, смотр строя и песни.

В 2023-2024 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и

Т. Д.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули.
- внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована программа «Орлята России» для обучающихся 1-4 классов, создано первичное отделение «Движение первых».

Лицей тесно связан с сельской библиотекой и сельским домом культуры. В Изборской сельской библиотеке проходили мероприятия, посвящённые юбилейным датам писателей. В рамках мероприятий, посвящённых Году семьи, для первоклассников организовали путешествие в мир сказок «Сказки из бабушкиного сундука». С подростками была проведена деловая игра «Курить — здоровью вредить!».

В Изборском ДК обучающиеся лица посетили концертную программу Военного оркестра Псковского спецназа, игровую программу в преддверии Нового года («У новогодней ёлки»), Рождества, Пасхи, Дня отца. В День Неизвестного Солдата была организована иллюстрированная лекция «День неизвестного солдата. Из истории поминовения без вести павших». В честь Дня государственного флага России и 80-летия образования Псковской области в ДК прошло мероприятие для учащихся лица «Государственные символы РФ. История Российского триколора».

Также учащиеся лица посещают и Изборский музей-заповедник. Уроки знаний провели для учеников сотрудники музея 2 сентября. В течение 2024 года ребята посетили различные выставки («Связь поколений», «Израненная земля Донбасса», «Герои Изборска — герои Ленинграда» и др.), прослушали лекции о важнейшем законе нашей страны, о последствиях пожаров для природы «Горе от огня», о распространении борщевика Сосновского по территории Изборско-мальской долины, о зимующих птицах; познакомились с этапами реставрационных работ на историческом памятнике, а также посетили выставку, посвящённую русской зиме и познакомились с коллекцией бабочек. Традиционно ученики лица принимают участие в открытии выставки «Победители» в преддверии Дня

Победы. В мастерской музея-заповедника был организован мастер-класс для учеников начальных классов по изготовлению Масленки.

На базе лицея в 2024 году проходили: Всероссийский экологический диктант, Международный исторический Диктант Победы, Большой этнографический диктант, Литературный диктант. Многие учащиеся, педагоги и родители приняли участие в этих акциях очно и онлайн.

Лицей принял участие в международной акции «Читаем детям о войне». В рамках Акции ученикам начальной школы был прочитан рассказ о войне В.Чернышева «Деревянный меч». Акция – крупномасштабное международное мероприятие по поддержке детского чтения.

Обучающиеся принимали активное участие в акциях: «Сдай отработанную батарейку-спаси природу!», «Окна Победы», «Цветы жизни», «Рисуем на асфальте» ко Дню России, культурно-просветительская акция «Я – россиянин», «Присягнувши единожды», Тотальный тест «Доступная среда», математический флешмоб MathCat, «Не оставим без дворца ни синицы, ни скворца», акция «Внуки по переписке» в честь Дня пожилого человека, «Спасибо воспитателю», «Мир на ладони» в память о жертвах террористических актов. Актив школы принял участие в акции «Единство в наших руках» ко Дню воссоединения Донецкой и Луганской Народных республик, Запорожской и Херсонской областей с РФ, подготовив видео ролик. Также для обучающихся была организована квест-игра «Волонтером быть здорово!»,

Традиционно в Изборском лицее проходит торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в ряды "Орлята России", которые являются первой ступенью Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

В лицее был проведён Всероссийский музейный урок «Первые в космосе» для учащихся начальной школы. Он проводился Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» совместно с государственным бюджетным учреждением культуры города Москвы «Мемориальный музей космонавтики». Всероссийский открытый урок о правилах дорожной безопасности, Синичкин день - важный экологический праздник, Урок цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса», уроки ЦБ по финансовой грамотности, Всероссийский музейный урок «Точка опоры — народное искусство».

В 2024 году Изборский лицей принимал активное участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», которые направлены на раннюю профессиональную ориентацию школьников.

В 2024 году в МБОУ «Изборский лицей» открылся первый в Псковской области метрологический класс в рамках Метрологического образовательного кластера Росстандарта. В рамках программы «Метрологический

кластер ВНИИМ» ученики лицея посетили ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Псковской области».

В течение 2024 года сотрудники Управления федеральной налоговой службы провели урок налоговой грамотности «юНГа» для учеников 5-6 классов. Сотрудники МО МВД «Печорский» провели профилактические встречи с учениками лицея.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Родители принимали участие в онлайн анкетировании "Мнение родителей школьников о некоторых аспектах развития школьного образования и детского здравоохранения в Российской Федерации", в анонимном анкетировании от центра мониторинга питания.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 №21515-П45-ТГ, распоряжением Правительства Псковской области от 01.02.2024 №112-р «О Плана мероприятий по проведению в 2024 году в Псковской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Изборский лицей» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Изборский лицей» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Изборский лицей» Головина С.Н.

Члены:

- заместитель директора по УВР Мелкова Я.А.;
- заместитель директора по УВР Дворниченко Г.А.;
- советник директора по воспитанию Егорова Е.В.;
- педагог-организатор Сотникова С.Н.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Изборский лицей», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитанию Егорова Е.В.	120 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья –	01.02.2024–	Руководитель ШМО учителей	25 обучающихся

вместе в будущее», «История моей семьи»	29.02.2024	русского языка и литературы Иванова Г.М.	
Лекция профессора ПсковГУ «Семья и дети в псковской народной речи и фольклоре», выступление фольклорного ансамбля «Плескава» (фрагмент псковского свадебного обряда)	18.10.2024	Советник директора по воспитанию Егорова Е.В.	45 обучающихся
«Уроки знаний» с привлечением родителей обучающихся	02.09.2024	Заместитель директора по УВР Дворниченко Г.А.	40 обучающихся
Акция к Дню семьи, любви и верности	08.07.2024	Советник директора по воспитанию Егорова Е.В.	35 обучающихся
«Семейный выходной» к Дню семьи, любви и верности	07.07.2024	Педагог-организатор Сотникова С.Н.	25 обучающихся
Семейная встреча «Сказки из бабушкиного сундука»	24.04.2024	Заместитель директора по УВР Дворниченко Г.А.	15 обучающихся
Акция «Читаем вместе с родителями»	01.04.2024 — 05.04.2024	Заместитель директора по УВР Дворниченко Г.А.	20 обучающихся
Концерт к Дню матери	24.11.2024	Педагог-организатор Сотникова С.Н.	40 обучающихся
Игровая программа, посвященная Дню отца	25.10.2024	Педагог-организатор Сотникова С.Н.	20 обучающихся
Игровая программа «Детство шагает по планете»	01.06.2024	Педагог-организатор Сотникова С.Н.	20 обучающихся
Пасхальные игры и забавы	15.05.2024	Педагог-организатор Сотникова С.Н.	45 обучающихся

Семейный фестиваль «Семья — опора счастья»	06.10.2024	Советник директора по воспитанию Егорова Е.В.	40 обучающихся
--	------------	---	----------------

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Изборский лицей» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР дворниченко Г.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж и обучение по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Компьютерная академия ТОП;
- Технопарк Кванториум;
- Главное управление МЧС России по Псковской области;
- Пограничное управление ФСБ России по Псковской области;
- ГБУЗ РК "Печорская ЦРБ".

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в лицее в 2024 году составил 85,4%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и первом полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и художественной направленности:

- Волейбол;
- Бадминтон;
- Подготовка к ГТО;
- Театр книги.

В 2023 году Изборский лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр). С 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театр книги». Разработана программа дополнительного образования «Театр книги». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Савельева Н.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 15

обучающихся — 12% обучающихся лица. Под руководством Савельевой Н.А. организовано театральное представление к новому году, подготовлена музыкально-литературная композиция «Вера и любовь Анны Ахматовой». Вместе с педагогом обучающиеся лица приняли участие в ежегодном фестивале «Рождественские встречи» в г. Гдов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования в лицее функционирует школьный спортивный клуб «Трувор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Волейбол», «Бадминтон», «Подготовка к ГТО». В клубе занято 73% обучающихся лица.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).
- необходимое спортивное оборудование.

На базе лицея работают группы дополнительного образования от IT-CUBE МБОУ «ПСШ №3»: «Компьютерная грамотность» - 1-2 класс, «Основы алгоритмики и логики» - 3-4 классы, «Робототехника», от Печорской школы искусств - «ИЗО», кружок по робототехнике при детском технопарке "Кванториумпсков", обучения по программе "Основы работы с Ardurino. Уровень 0".

Вывод: программы дополнительного образования МБОУ «Изборский лицей» выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остался прежним по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Изборский лицей» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучался 1 ученик на уровне НОО (2И класс).

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 1 обучающийся на уровне ООО;
- заочную форму обучения выбрали 2 обучающихся на уровне СОО;
- самообразование – 3 обучающихся на уровне СОО;
- семейную форму обучения — 1 обучающийся на уровне ООО.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, в 2-4 классах - 34 недели. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ, использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Яндекс учебник, Учи.ру, Моя школа.

Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие в олимпиадах школьников, региональных и всероссийских конкурсах. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных региональных, муниципальных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

В лицее максимально развивается индивидуализированная среда и для обучающихся с ОВЗ, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Педагоги, которые работают с обучающимися с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения: педагог-психолог – 0,5 ставки специалиста; учитель-логопед – 0,25 ставки специалиста; социальный педагог – 1 ставка специалиста, педагог-тьютор — 0,25 ставки.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

В МБОУ «Изборский лицей» проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ в 2024 году:

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	неуспевающие	% качество знаний	% успеваемость
1	13					

2	10	-	2	1	20	90
3	11	-	2	-	18	100
4	11	-	3	2	27	82
4 6	1	-	1	-	100	10
НОО	46	-	8	3	17	93
5	13	-	4	-	31	100
6	10	-	1	-	10	100
66	3	-	1	-	33	100
7	17	-	3	1	18	94
8	10	1	1	1	20	90
86	1	-	-	-	0	100
9	15	-	4	-	27	100
ООО	69	1	14	2	22	97
10	6	1	1	1	33	83
11	3	-	-	-	0	100
СОО	9	1	1	1	22	89
итог	124	2	23	6	20	95

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний повысилось почти на 10 процента, а успеваемость повысилась на 1,5 процента. Количество неуспевающих понизилось в 2 раза.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2024 году с результатами освоения программ основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент качества знаний незначительно увеличился, а успеваемости - снизился на 6% .

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ в 2024 году с результатами освоения учащимися программ в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний понизилось почти на 3,5 процента, а успеваемость повысилась на 4,5 процента. Количество неуспевающих понизилось в 2 раза.

Результаты ВПР.

В 2024 году весной были проведены ВПР. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ. Всего было проведено и проверено 203 работы учащихся 4-8 классов, 3 работы 11 класса. Работы проводились по следующим предметам:

класс	предмет	учитель	писало	“2”/%	“3”/%	“4”/%	“5”/%	Успеваемость %	Качество %	подтвердили	понизили	повысили
4	Рус.яз	Бутузова Е.М.	10	1/10	2/20	6/60	1/10	90	70	5	2	3
	Математика	Бутузова Е.М.	10	0	3/30	2/20	5/50	100	70	4	1	5
	Окр.мир	Бутузова Е.М.	10	0	1/10	7/70	2/20	100	90	6	3	1
5	Рус.яз	Головина С.Н.	12	1/8,3	4/33,3	4/33,3	3/25	93	79	7	4	1
	Математика	Журова С.Б.	13	2/15,4	4/30,8	3/23,1	4/30,8	85	54	9	3	1
	Биология	Егорова Е.В.	13	1/7,7	4/30,8	6/46,2	2/15,4	92	62	7	3	3
	История	Петрова В.Л.	13	0	7/53,9	3/23,1	3/23,1	100	46	8	1	4
6	Рус.яз	Иванова Г.М.	8	1/12,5	3/37,5	4/50	0	87.5	50	7	1	0
	Математика	Журова С.Б.	9	0	7/77.8	1/11.1	1/11.1	100	22	5	3	1
	География	Васильева И.Г.	8	0	3/37.5	3/37.5	2/25	100	62.5	4	3	1
	Обществознание	Матвеева Ю.Е.	9	0	5/55.6	4/44.4	0	100	44	5	3	1
7	Рус.яз	Иванова Г.М.	16	0	10/62.5	6/37.5	0	100	37.5	15	1	0

8	Математика	Журова С.Б.	16	0	8/50	8/50	0	100	504	10	2	4
	Физика	Баролина С.Б.	16	0	10/62.5	5/31.3	1/6.3	100	37.5	12	3	1
	Обществознание	Матвеева Ю.Е.	16	2/12.5	6/37.5	7/43.8	1/6.3	87.5	50	9	6	1
	Рус.яз	Иванова Г.М.	10	1/10	6/60	1/10	2/20	90	30	7	2	1
8	Математика	Баролина С.Б.	10	1/10	7/70	1/10	1/10	90	20	5	5	0
	Физика	Баролина С.Б.	10	2/20	6/60	0	2/20	80	20	6	3	1
	Обществознание	Матвеева Ю.Е.	10	0	3/30	4/40	3/30	100	70	7	0	3
	Химия	Егорова Е.В.	3	0	0	1/33.3	266,7	100	100			

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. От общего количества выполненных работ учащимися 4-8 классов:

108/53.2% работ выполнено на «4» и «5», это больше, чем в 2023 на 10.7 %

101/ 49.8 работ выполнено на оценку «3», это больше, чем в 2023 на 6.9%

12/13,8% работ выполнено на оценку «2» , это меньше, чем в 2023 на 7.9%

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок видим в отсутствии дифференцированной работы с обучающимися и в низком уровне сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Учителям – предметникам было рекомендовано:

- проанализировать результаты ВПР;

- по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;

- включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой

информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;

- продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- проводить работу по консультированию родителей учащихся.

Результаты ГИА-2024.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата никто из обучающихся не воспользовался.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	15	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	3

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По математике успеваемость повысилась в сравнении с 2023 годом на 8,9%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	77,8%	33,3%	3,6	100%	55,6%	3,8
2023/2024	86,7%	33,3%	3,3	100%	53,3%	3,7

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	10	50%	3,7	100%
Английский язык	1	0%	3	100%
Биология	7	14,3%	3,1	100%
Физика	5	80%	3,8	100%
Химия	5	100%	4	100%
Информатика	2	50%	3,5	100%

В 2024 году ОГЭ и ЕГЭ проводились для всех учеников. Не все девятиклассники лицея успешно закончили 2023/24 учебный год. 2 человека не справились с итоговым испытанием. Они проходили повторную государственную аттестацию, и только после пересдачи получили аттестаты об основном общем образовании.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом и показали средние результаты.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	60,7

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 48.

Незначительное снижение результатов по русскому языку и математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предметы сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали: обществознание - 1 человека (33%), информатику и ИКТ - 2 человека (66%) и историю — 1 человек (33%).

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о среднем уровне знаний обучающихся.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	100%	60,7	100%
Обществознание	1	100%	51	100%
Математика (профильный уровень)	3	0%	48	100%
История	1	100%	38	100%
Информатика	2	0%	17	0%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Не все обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по всем обязательным предметам, выше по одному предмету по выбору (химия).
3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку составил 60,7 баллов, по профильной математике – 48.
4. Среди выпускников 9-х и классов аттестат с отличием получен не был.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2024 году никто не получил.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные показатели участия обучающихся Изборского лица в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников отражены в таблице:

Предмет	количество обучающихся, изучающих предмет	число участников ШЭ	число победителей	число призёров
Английский язык	73	7	1	1
Астрономия	нет	1	нет	1
Биология	73	26	3	10
География	73	31	4	10
Информатика				
Искусство (МХК)	нет	-	-	-
История	73	6	1	1
Литература	73	18	нет	8

Немецкий язык	10	нет		
ОБЖ	73	34	6	11
Обществознание	62	9	нет	4
Право	нет			
Русский язык	85	14	нет	5
Технология	52	нет		
Физика	49	6	2	2
Физическая культура	73	19	5	8
Химия	49	4	нет	3
Экология	нет	11	3	4
Экономика				
Математика	85	23	нет	1

Количество призёров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Класс	ФИО участника	Предмет	Дата проведения	ФИО учителя	Результат
9	Борисов Егор	Экология	25.09.2024	Васильева И.Г.	призер
9	Иванов Антон	Экология	25.09.2024	Васильева И.Г.	призер
9	Каткова Алена	Экология	25.09.2024	Васильева И.Г.	победитель
10	Луенкова Вероника	Экология	25.09.2024	Васильева И.Г.	победитель
10	Бодиловская Екатерина	Экология	25.09.2024	Васильева И.Г.	призер
10	Герасенкова Ева	Экология	25.09.2024	Васильева И.Г.	призер
11	Пантелеева Елизавета	Экология	25.09.2024	Егорова Е.В.	победитель
8	Ларина Валентина	Русский язык	27.09.2024	Иванова Г.М.	призер

9	Иванов Антон	Русский язык	27.09.2024	Иванова Г.М.	призер
9	Каткова Алена	Русский язык	27.09.2024	Иванова Г.М.	призер
10	Луенкова Вероника	Русский язык	27.09.2024	Головина С.Н.	призер
11	Пантелеева Елизавета	Русский язык	27.09.2024	Головина С.Н.	призер
5	Ианов Михаил	Литература	03.10.2024	Иванова Г.М.	призер
5	Зверев Даниил	Литература	03.10.2024	Иванова Г.М.	призер
6	Александрова Эвелина	Литература	03.10.2024	Головина С.Н.	призер
7	Лисенков Ульяна	Литература	03.10.2024	Иванова Г.М.	призер
8	Ларина Валентина	Литература	03.10.2024	Иванова Г.М.	призер
8	Юндина Надежда	Литература	03.10.2024	Иванова Г.М.	призер
10	Бодиловская Екатерина	Литература	03.10.2024	Головина С.Н.	призер
8	Румянцева Анастасия	Обществознание	07.10.2024	Матвеева Ю.Е.	призер
8	Юндина Надежда	Обществознание	07.10.2024	Матвеева Ю.Е.	призер
9	Борисов Егор	Обществознание	07.10.2024	Матвеева Ю.Е.	призер
10	Герасенковаа Ева	Обществознание	07.10.2024	Матвеева Ю.Е.	призер
9	Иванов Антон	Физика	01.10.2024	Баролина Л.В.	призер
9	Каткова Алена	Физика	01.10.2024	Баролина Л.В.	победитель
10	Ващенко Сергей	Физика	01.10.2024	Баролина Л.В.	призер
10	Луенкова Вероника	Физика	01.10.2024	Баролина Л.В.	победитель
6	Оловянкина Алиса	Физкультура	11.10.2024	Строителева Э.В.	призер
6	Постникова Серафима	Физкультура	11.10.2024	Строителева Э.В.	призер
7	Лисенкова Ульяна	Физкультура	11.10.2024	Строителева Э.В.	победитель
7	Коромнов Кирилл	Физкультура	11.10.2024	Строителева Э.В.	призер
7	Тамм Артем	Физкультура	11.10.2024	Строителева Э.В.	призер

8	Александров Антон	Физкультура	11.10.2024	Строителева Э.В.	призер
8	Андреев Даниил	Физкультура	11.10.2024	Строителева Э.В.	победитель
8	Ларина Валентина	Физкультура	11.10.2024	Строителева Э.В.	призер
9	Иванов Антон	Физкультура	11.10.2024	Строителева Э.В.	победитель
10	Ващенко Сергей	Физкультура	11.10.2024	Строителева Э.В.	победитель
10	Герасенкова Ева	Физкультура	11.10.2024	Строителева Э.В.	призер
10	Луенкова Вероника	Физкультура	11.10.2024	Строителева Э.В.	призер
11	Егоров Никита	Физкультура	11.10.2024	Строителева Э.В.	победитель
11	Егоров Никита	Астрономия	24.09.2024	Баролина Л.В.	призер

6	Морозова Юля	Биология	08.10.2024	Егорова Е.В.	призер
6	Оловянкина Алиса	Биология	08.10.2024	Егорова Е.В.	призер
7	Куликов Иван	Биология	09.10.2024	Егорова Е.В.	победитель
7	Лисенкова Ульяна	Биология	09.10.2024	Егорова Е.В.	призер
8	Ларина Валентина	Биология	09.10.2024	Егорова Е.В.	призер
9	Борисов Егор	Биология	09.10.2024	Васильева И.Г.	призер
9	Каткова Алена	Биология	09.10.2024	Васильева И.Г.	призер
10	Агеев Дмитрий	Биология	09.10.2024	Васильева И.Г.	призер
10	Бодиловская Екатерина	Биология	09.10.2024	Васильева И.Г.	призер
11	Старцева Вита	Биология	09.10.2024	Егорова Е.В.	победитель
11	Егоров Никита	Биология	09.10.2024	Егорова Е.В.	призер
11	Ильин Андрей	Биология	09.10.2024	Егорова Е.В.	призер
5	Васильев Михаил	География	14.10.2024	Васильева И.Г.	победитель
5	Зверев Даниил	География	14.10.2024	Васильева И.Г.	призер
5	Петров Илья	География	14.10.2024	Васильева И.Г.	призер
6	Василиса	География	14.10.2024	Васильева И.Г.	победитель
6	Бондаренко Анна	География	14.10.2024	Васильева И.Г.	призер
6	Морозова Юля	География	14.10.2024	Васильева И.Г.	призер
7	Кузнецов Тихон	География	14.10.2024	Васильева И.Г.	победитель

7	Коромнов Кирилл	География	14.10.2024	Васильева И.Г.	призер
7	Куликов Иван	География	14.10.2024	Васильева И.Г.	призер
8	Александров Антон	География	14.10.2024	Васильева И.Г.	призер
9	Борисов Егор	География	14.10.2024	Васильева И.Г.	призер
9	Каткова Алена	География	14.10.2024	Васильева И.Г.	призер
9	Иванов Антон	География	14.10.2024	Васильева И.Г.	победитель
10	Герасенкова Ева	География	14.10.2024	Васильева И.Г.	призер
5	Иванов михаил	ОБЗР	23.10.2024	Васильева И.Г.	призер
5	Петров Илья	ОБЗР	23.10.2024	Васильева И.Г.	победитель
5	Петров Максим	ОБЗР	23.10.2024	Васильева И.Г.	призер
6	Бондаренко Анна	ОБЗР	23.10.2024	Петрова В.Л.	победитель
6	Оловянкина Алиса	ОБЗР	23.10.2024	Петрова В.Л.	призер
6	Морозова Юлия	ОБЗР	23.10.2024	Петрова В.Л.	призер
7	Куликов Иван	ОБЗР	23.10.2024	Васильева И.Г.	призер
7	Лисенкова Ульяна	ОБЗР	23.10.2024	Васильева И.Г.	призер
7	Коромнов Кирилл	ОБЗР	23.10.2024	Васильева И.Г.	победитель
8	Ларина Валентина	ОБЗР	23.10.2024	Петрова В.Л.	призер
8	Герасенкова Ефросинья	ОБЗР	23.10.2024	Петрова В.Л.	победитель
8	Оловянкина Ксения	ОБЗР	23.10.2024	Петрова В.Л.	призер
9	Иванов Антон	ОБЗР	23.10.2024	Петрова В.Л.	призер
9	Каткова Алена	ОБЗР	23.10.2024	Петрова В.Л.	победитель
9	Приц Константин	ОБЗР	23.10.2024	Петрова В.Л.	призер
10	Агеев Дмитрий	ОБЗР	23.10.2024	Васильева И.Г.	победитель
10	Герасенкова Ева	ОБЗР	23.10.2024	Васильева И.Г.	призер
8	Ларина Валентина	Химия	17.10.2024	Егорова Е.В.	призер
8	Юндина Надежда	Химия	17.10.2024	Егорова Е.В.	призер
11	Егоров Никита	Химия	17.10.2024	Егорова Е.В.	призер
7	Лисенкова Ульяна	математика	16.10.2024	Журова С.Б.	призер
6	Бондаренко Анна	история	24.10.2024	Петрова В.Л.	призер

10	Герасенкова Ева	история	24.10.2024	Матвеева Ю.Е.	победитель
11	Пантелеева Елизавета	английский язык	21.10.2024	Мелкова Я.А.	победитель

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников от Изборского лицея было заявлено 35 участников, приняли участие 11 обучающихся лицея, из них — 4 стали победителями, 7 — призёрами. Таким образом, результативность составила 100%.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников от Изборского лицея в 2024 году обучающиеся направлены не были.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Поступили на срочную службу
2019	20	10	9	5	3	1	1	0
2020	12+1	4	7	4	1	2	1	0
2021	15	6	8+1 (работа)	13	9	2 +1(заочно)	1	1
2022	13+ 2	3	10+1(работа)+1(не трудоустроен)	5	3	2	0	0
2023	9 +1	6	2+1 (не трудоустроен)	6	3	3	0	0
2024	15+3	6	9	3	1	2	0	0

В 2024 году процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных учреждениях образования, повысился по сравнению с 2023 г., количество девятиклассников, решивших продолжить обучение в 10 классе, осталось прежним. Процент выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, остался незначительно понизился по сравнению с 2023 г.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Изборский лицей» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Изборский лицей» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

1. личностные результаты;
2. метапредметные результаты;
3. предметные результаты;
4. участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
5. анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 110 респондентов (89% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 85 процентов.
- Условия и оснащенность ОО – 78 процентов.
- Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
- Деятельность администрации – 81 процент.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работал 21 педагог; из них 2 – внешних совместителя.

Один педагог имеет среднее специальное образование, остальные педагоги имеют высшее образование. В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога. По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория,

1 педагогу — высшая.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 11 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ «Изборский лицей» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам ОБЗР и Труд (технология). Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. 100% педагогов Изборского лицея прошли курсы повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» и «Особенности преподавания учебного предмета "труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП НОО и ФОП ООО».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Изборский лицей» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Изборский лицей» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Библиотека школы полностью укомплектована необходимой для осуществления образовательного процесса литературой, включающей в себя художественную литературу, издания научно-популярного характера, справочные издания и учебники. Учебный фонд полностью соответствует требованиям образовательной программы школы. Администрацией школы ежегодно производится заказ в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Обучающиеся обеспечены бесплатными школьными учебниками по всем предметам. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18071 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 430 единиц в год;

- объем учебного фонда – 3873 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 №858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 №769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 49. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изборский лицей» располагается в двух одноэтажных зданиях: здание начальной школы (791.30 м²) и основное здание (1241.70 м²) по адресу - Псковская область, Печорский район, д. Изборск, ул. Псковская 31-а. Основное здание лицея построено в 1964 году, здание начальной школы - 1978 год.

Учебно-материальная база лицея обеспечивает условия, необходимые для реализации образовательного процесса. Условия лицея полностью соответствуют требованиям СанПинов, пожарной безопасности.

Общее число учебных кабинетов – 17, оснащенных мультимедийными проекторами и Интернет-связью.

Учебные кабинеты оборудованы школьной ростовой мебелью, техническими средствами обучения. В кабинетах биологии, математики и иностранного языка установлены интерактивные доски. Рабочие места учителей оснащены компьютерами. Мультимедийными проекторами оснащены кабинеты физики, русского языка, математики, иностранного языка, химии, биологии. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Оборудован кабинет информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Для занятий спортом оборудован спортивный зал площадью 128.2 м². Так же имеется открытая игровая площадка, комнаты для переодевания. Для организации трудового обучения оснащены столярная мастерская, кабинет технологии.

Библиотека школы расположена в здании начальной школы, укомплектована учебной и методической

литературой.

В школе имеется:

- мастерская по обработке древесины (мальчики);
- 1 стационарный компьютерный класс;
- 2 кабинета центра гуманитарного и технологического профилей "Точка Роста";
- 2 кабинета лаборатории (физика, химия);
- спортивный зал, комнаты для переодевания, игровая площадка;
- оборудование для видео – конференцсвязи;

В августе 2024 года проведен осмотр учебных кабинетов комиссией, состоящей из администрации лицея и председателей ШМО учителей-предметников. Оценка работы учебных кабинетов проводилась по 5-бальной системе по следующим параметрам:

- Соответствие нормативным требованиям: освещенность, цветовая гамма, обеспечение чистоты воздуха, влажность и т.д.
- Наличие в кабинете инструкций и документов по санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям техники безопасности.
- Наличие и ведение документов по инструктажу учащихся по технике безопасности.
- Паспорт кабинета.
- Перспективный план развития кабинета.
- Перечень-каталог учебного оборудования, ТСО.
- Перечень дидактических материалов по темам.
- Папки с инструкциями по выполнению практических работ и других форм учебной работы для учащихся.
- Оснащение и оборудование кабинета.
- Дидактические материалы для фронтальной и индивидуальной работы (в том числе с одаренными, слабоуспевающими учениками).
- Тексты контрольных, проверочных работ и др.
- Аннотированная картотека видео-, кино- и т.д.
- Технические средства обучения, их соответствие нормативным требованиям, наличие памяток для работы с ними учащихся.

В результате проведения осмотра учебных кабинетов выявлено, что требования, указанные в критериях, по которым проводилась оценка работы кабинетов, соблюдаются во всех учебных кабинетах. Педагогами в полном

объеме и эффективно используются имеющиеся ресурсы кабинетов в образовательном процессе.

Таким образом, в лицее учебные кабинеты отвечают всем современным требованиям и являются ресурсом обеспечения качества образования.

В 2019 году на базе МБОУ «Изборский лицей» создан и продолжает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Общие выводы по итогам самообследования:

- Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Изборский лицей» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
- Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изборский лицей» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
- В лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
- Результаты ВПР и ГИА показали среднее качество подготовки обучающихся лицея.
- МБОУ «Изборский лицей» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- В управлении МБОУ «Изборский лицей» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Изборский лицей».

- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Изборский лицей» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://izb-liceum.ucoz.ru/>, а также в Госпаблике.

Статистическая часть.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	123 человека /11 классов+1 класс-комплект (ОВЗ)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек / 4 класса
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек / 5 классов
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек / 2 класса

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	23 человека/ 18,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 – профиль,
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек / 79,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек / 69,1 %
1.19.1	Муниципального уровня	55 человек / 44,7%
1.19.2	Регионального уровня	30 человек / 24,4%
1.19.3	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек / 8,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек / 8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 95,2%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек / 95,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым в 2024 г. по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/9,5%
1.29.1	Высшая	1 человек / 50%
1.29.2	Первая	1 человек / 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека /9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 52,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	3873/31.5	единиц
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
	– медиатеки		да
	– средств сканирования и распознавания текста		да
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	123 человека/ 100%	
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	16,3 кв. м	